



ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ

#ЗАЗОЖ

Главный редактор журнала

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Гордиевский Александр Григорьевич

**СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА:
ее реализация в условиях российского
законодательства в сфере образования, ФГОС,
концепция предмета ОБЖ»**





Основополагающие государственные стратегические документы:

«КОНЦЕПЦИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА»

«КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2020 ГОДА»

Обеспечение качества образования и сохранение здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача государства и общества. Духовно, физически и интеллектуально здоровые дети – основа будущего страны.



Проблемы в сфере формирования здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодёжи:

Проблемы в сфере

1. Отсутствие системного, комплексного межведомственного подхода к вопросам формирования здорового образа жизни среди детей и молодёжи;
2. Не внедряются в практику работы образовательных организаций программы, направленные на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и не поддерживаются проекты проведения уроков здорового образа жизни в школах;
3. Отсутствует системная профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения, злоупотребления алкогольной продукцией среди детей и молодёжи;
4. Реализация проектов в сфере здорового образа жизни среди детей и молодёжи испытывает дефицит кадров;
5. Недостаточное финансирование и материально-техническое обеспечение проектов в сфере здорового образа жизни среди детей и молодёжи.



Приоритеты образовательной политики в Российской Федерации

1

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;

2

Создание условий для повышения качества общего образования;

3

Создание условий для повышения качества профессионального образования;

4

Формирование эффективных экономических отношений в образовании;

5

Обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка государством и обществом;

6

Управление развитием образования на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики.



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

ФГОС – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- ✓ единство образовательного пространства Российской Федерации;
- ✓ преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.



Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы

СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ

1. Значение учебного предмета в современной системе общего образования;

2. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета: мотивационного характера, содержательного характера, методического характера, кадровые проблемы.

3. Цели задачи Концепции;

4. Основные направления реализации;

5. Реализация Концепции.



ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ

#ЗАЗОЖ

Главный редактор журнала

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Гордиевский Александр Григорьевич

**Благодарю
за внимание!**

