

Рекомендации для региональных органов власти субъектов Российской Федерации в целях приведения нормативных правовых актов – «региональных программ образования» в соответствие с современным законодательством:

1. Обеспечить комплексность, системность, взаимосвязанность целей, задач и мероприятий в сфере формирования здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодёжи, включаемых в состав региональных программ образования субъекта Российской Федерации. Планируемые и реализуемые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодёжи должны в полной мере соответствовать поставленным целям и задачам, охватывать все сферы их деятельности, учитывать особенности обучающихся. Недостаточно включить в региональную программу образования субъекта Российской Федерации отдельные спортивные мероприятия, работа по формированию здорового образа жизни среди детей и молодёжи требует целенаправленной системной позитивной деятельности.

2. В целях обеспечения системного, комплексного межведомственного подхода к вопросам формирования здорового образа жизни среди детей и молодёжи и охраны их здоровья в числе основополагающих задач программы образования субъекта Российской Федерации закрепить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни у детей и молодёжи. Важность такой работы отмечена в Протоколе Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовленном в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ. Аналогичные задачи закрепить в следующих подпрограммах региональной программы образования: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Дополнительное образование», «Молодёжная политика».

3. В целях получения оперативной информации о состоянии физического и психического здоровья обучающихся, а также эффективности реализуемых мероприятий в составе здоровьесберегающей деятельности школы, возможности динамичного внесения коррективов в оздоровительные программы образовательных организаций, предусмотреть разработку соответствующей системы мониторинга. В состав реализуемых мероприятий в рамках мониторинга здоровья детей и обучающейся молодёжи включить наблюдение, анализ содержания медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ

распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

4. Обеспечить включение в региональные программы образования субъектов Российской Федерации мероприятий, направленных на организацию медицинского обслуживания детей в образовательных организациях (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом).

5. Предусмотреть в числе задач региональных программ образования совершенствование организации питания обучающихся детей и молодёжи, а также совершенствование системы контроля за качеством питания.

8. Предусмотреть включение в региональные программы образования всех субъектов правоотношений (Министерства, органы местного самоуправления, образовательные организации), которые должны в рамках своей компетенции руководствоваться программой. Раскрыть направления их деятельности и круг полномочий в сфере сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни среди детей и молодёжи, профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной продукции, табакокурения.

9. Включить в региональные программы образования в качестве обязательного условия необходимость внедрения в практику деятельности образовательных организаций программ, направленных на формирование у обучающихся детей и молодёжи здорового образа жизни, ценностного отношения к жизни и здоровью. Соответствующие программы должны разрабатываться с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъекта Российской Федерации. А также по своему содержанию, методологическому, инструментальному сопровождению соответствовать современным реалиям. В частности предусмотреть включение в состав программ, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и молодёжи, следующие инструменты:

- авторские превентивные образовательные программы, направленные на формирование у учащегося ценностного отношения к здоровому образу жизни, базирующихся на обучении через такие предметы, как история, биология, химия, литература и ОБЖ, с дифференцированным подходом к детям с учётом их возраста.

- тренинги для учащихся - подростков среднего и старшего школьного возраста, ориентированных на развитие личностных ресурсов учащихся и стратегий их позитивного поведения (школьные тематические круглые столы, учебные дискуссии);

10. Включить в региональные программы образования в качестве обязательного условия необходимость внедрения в практику деятельности образовательных организаций программ, направленных на профилактику употребления алкогольной продукции, табакокурения, потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, обучающейся молодёжи. Соответствующие программы должны разрабатываться с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъекта Российской Федерации. А также по своему содержанию, методологическому, инструментальному сопровождению соответствовать современным реалиям. В частности предусмотреть включение в состав профилактических программ среди детей и молодёжи, следующие инструменты:

- авторские превентивные образовательные программы, обеспечивающие специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики, способствующие формированию у учащегося ценностного отношения к здоровому образу жизни, базирующихся на обучении через такие предметы, как история, биология, химия, литература и ОБЖ, с дифференцированным подходом к детям с учётом их возраста.

- тренинги для учащихся - подростков среднего и старшего школьного возраста, ориентированных на развитие личностных ресурсов учащихся и стратегий их позитивного поведения (школьные тематические круглые столы, учебные дискуссии, "мозговые штурмы", ролевые игры по актуальным проблемам противодействия формированию зависимости);

- универсальные педагогических технологий с целью предупреждения употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной продукции, табакокурения (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и прочие инструменты).

Именно подобные методы являются наиболее эффективными в целях профилактики.

11. Включить в региональные программы образования в качестве обязательного условия необходимость внедрения в практику деятельности образовательных организаций программ, направленных на профилактику распространения ВИЧ(СПИДА) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, обучающейся молодёжи. Обеспечить

соответствие их содержания, методологического, инструментального сопровождения современным реалиям.

12. Обеспечить, руководствуясь Письмом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 № МД - 119/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», включение в региональные программы образования субъектов Российской Федерации обязательность подготовки специалистов образовательной сферы по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств, потребления алкогольной продукции, табакокурения несовершеннолетними и молодёжью, оказанию первой медицинской помощи. Основу программ подготовки специалистов должна составить актуальная, достоверная и разноплановой информации о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы, включающей интерактивные методы обучения психолого-педагогическим технологиям ведения профилактической работы среди несовершеннолетних и молодёжи и технологии проектной деятельности.

13. В целях методического обеспечения первичной профилактической помощи на постоянной основе в региональных программах образования предусмотреть необходимость проведения межшкольных обучающих семинаров для учителей, школьных психологов, социальных педагогов образовательных учреждений, социальных работников детства по методам и формам активной профилактической работы в образовательной среде, а также в целях обмена новым опытом в этой работе.

14. В число целевых индикаторов и показателей региональных программ образования включить следующие важные компоненты:

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся по профилактике потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкогольной продукции, табакокурения распространения СПИДА(ВИЧ), оказания первой медицинской помощи;

- доля детей и обучающейся молодёжи, занимающихся физической культурой и спортом.

14. Предусмотреть меры стимулирования, поддержки в отношении следующих категорий лиц:

- педагоги, специалисты, включенные в инновационные процессы по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья детей;

- дети, обучающаяся молодежь, занимающиеся физической культурой и спортом, участвующие в региональных спортивных соревнованиях, имеющие спортивные награды за призовые места и спортивные разряды;

- граждане, осуществляющие волонтерскую деятельность, направленную на профилактику потребления наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения, распространения СПИДА(ВИЧ).

15. Предусмотреть достаточное финансирование конкретных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и молодёжи, ценностного отношения к жизни и здоровью, профилактику потребления наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения, потребления алкогольной продукции, распространения СПИДА (ВИЧ).

15. Предусмотреть в региональных программах образования субъектов Российской Федерации необходимость качественного улучшения материально-технической базы школ, а также соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. Учитывать в этой связи следующие параметры:

- нормы по уровню естественной и искусственной освещенности, соответствие мебели росту детей, возрастным особенностям учащихся, соответствие требованиям микроклимата, безопасности обучающихся во время их пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, водоснабжению и канализации;

- требования к размещению общеобразовательной организации, территории общеобразовательной организации, зданию общеобразовательной организации;

- режиму образовательной деятельности, в том числе определению оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;

Закрепить вопросы совершенствования условий обучения в общеобразовательных организациях.

16. Предусмотреть в региональных образовательных организациях необходимость создания условий для занятий детьми и обучающейся молодёжью физической культурой и спортом, в том числе в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ. Такие мероприятия должны включать в свой состав:

- обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

-осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

-содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта, в том числе участие в международных спортивных мероприятиях.

Рекомендации для региональных органов власти субъектов Российской Федерации в целях приведения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, потребления алкогольной продукции в соответствие с современным законодательством:

1. Предусмотреть включение в нормативные правовые акты всех субъектов правоотношений (Министерства, органы местного самоуправления, образовательные организации, Антинаркотические комиссии), которые должны в рамках своей компетенции руководствоваться ими. Раскрыть направления их деятельности и круг полномочий в сфере профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ.

2. Обеспечить комплексность, системность, взаимосвязанность целей, задач и мероприятий в сфере профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ среди детей и обучающейся молодёжи, включаемых в состав соответствующих нормативных правовых актов. Планируемые и реализуемые мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе среди детей и обучающейся молодёжи должны в полной мере соответствовать поставленным целям и задачам.

3. Обеспечить комплексность, системность, взаимосвязанность целей, задач и мероприятий в сфере профилактики потребления алкогольной продукции среди детей и обучающейся молодёжи, включаемых в состав соответствующих нормативных правовых актов. Планируемые и реализуемые мероприятия, направленные на профилактику потребления алкогольной продукции, в том числе среди детей и обучающейся молодёжи должны в полной мере соответствовать поставленным целям и задачам. При определении профилактических мероприятий необходимо учитывать специфику каждого региона (доля сельского населения, обычаи и традиции), особое внимание уделяя интересам детей и молодёжи, обучающимся в образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

4. Предусмотреть включение в нормативные правовые акты мер по подготовке специалистов (педагогов, воспитателей, социальных работников) образовательной сферы по профилактике употребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкогольной продукции, несовершеннолетними и молодёжью, базирующейся на достоверной и разноплановой информации о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы. В числе таких мер предусмотреть:

-проведение обучающих семинаров для учителей, школьных психологов, социальных педагогов образовательных учреждений, социальных работников детства по методам и формам активной профилактической работы в образовательной среде, а также путём обмена новым опытом в этой работе;

- осуществление правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

5. Предусмотреть включение в нормативные правовые акты необходимость создания системы мониторинга и анализа динамики показателей уровня немедицинского потребления наркотических веществ, психоактивных веществ, алкогольной продукции, профилактической работы в образовательной среде. Система мониторинга должна включать в свой состав систему показателей, методического обеспечения проведения мониторинга наркотической ситуации в детско-молодежной среде и позволяющей оценить не только уровень распространения наркомании, но и степень эффективности профилактических мероприятий, в том числе и в отношении сопутствующих заболеваний и иных осложнений.

6. Внести изменения в нормативные правовые акты, учитывая методические рекомендации, представленные в письме Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 07-505 в части указания на категории лиц, в отношении которых проводится первичная, вторичная, третичная профилактика потребления наркотических средств, психоактивных веществ:

- первичная профилактика потребления является неспецифической и наиболее массовой. Ее адресатом является общая популяция детей, подростков и молодежи, а целью являются формирование активного, адаптивного жизненного стиля и здорового образа жизни;

- вторичная профилактика включает в свой состав медико-психологические мероприятия, предупреждающие формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих психоактивные вещества, но не обнаруживающих признаков болезни. Её контингентом являются дети и подростки с поведением риска (аддиктивное поведение, уходы из школы и дома, безнадзорные дети, дети и подростки, проявляющие другие формы отклоняющегося и асоциального поведения, либо находящиеся в трудной жизненной ситуации - социальной ситуации, провоцирующей наркотизацию). По своей направленности вторичная

профилактика является массовой, оставаясь индивидуальной в отношении конкретного ребенка или подростка;

- третичная профилактика включает в свой комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболеваний, то есть способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного, и возвращение в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

Не допускать изменения формы профилактической деятельности в отношении конкретной категории лиц, в том числе проведения первичной профилактики в отношении лиц, эпизодически потребляющих наркотические средства, поскольку в отношении данной категории лиц предусмотрено проведение вторичной профилактики, включающей в свой состав иные социальные, образовательные и медико-психологические меры.

7. Предусмотреть в числе мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании, включение в основные и дополнительные образовательные программы общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования, осуществляющих деятельность на территории региона, разделов по профилактике потребления наркотическими, психоактивными веществами. Соответствующие программы должны разрабатываться с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъекта Российской Федерации. А также по своему содержанию, методологическому, инструментальному сопровождению соответствовать современным реалиям. В частности программы должны включать в свой состав следующие инструменты:

- тренинги для учащихся - подростков среднего и старшего школьного возраста, ориентированных на развитие личностных ресурсов учащихся и стратегий их позитивного поведения (школьные тематические круглые столы, учебные дискуссии, "мозговые штурмы", ролевые игры по актуальным проблемам противодействия формированию зависимости);

- универсальные педагогических технологий с целью предупреждения употребления наркотических средств, психотропных веществ (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и прочие).

8. Внести в нормативные правовые акты положения, регулирующие вопросы финансового обеспечения нормативных правовых актов в целях

реализации поставленных задач и предусмотренных мероприятий, направленных на профилактику потребления наркотических средств, психотропных веществ среди детей и молодёжи.

9. Предусмотреть в нормативных правовых актах в сфере профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ, регламентацию порядка информирования органов внутренних дел по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ о выявлении родителей (иных законных представителей) обучающихся и иных лиц, вовлекающих обучающихся в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, о правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных обучающимися либо иными лицами на территориях образовательных учреждений.

10. Внести в нормативные правовые акты положения, устанавливающие меры ответственности, а также меры поощрения в целях обеспечения соблюдения нормативных правовых актов в сфере профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ среди детей и молодёжи.

11. Внести в нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профилактики потребления алкогольной продукции, в целях исполнения приоритетных задач, поставленных в Концепции государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, мероприятия по созданию стимулов для проявления общественных инициатив, направленных на укрепление здоровья населения, и механизмов их поддержки государством, в том числе особое внимание уделив интересам школьников, детей и молодёжи.

Рекомендации для региональных органов власти субъектов Российской Федерации в целях приведения иных нормативных правовых актов в соответствие с современным законодательством:

1. Обеспечить комплексность, системность, взаимосвязанность целей, задач и мероприятий в сфере регулирования вопросов защиты детей от информации, причиняющей вред их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью и развитию. Планируемые и реализуемые мероприятия, направленные на защиту детей от информации, причиняющей вред их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью и развитию должны в полной мере соответствовать поставленным целям и задачам.

2. Внести дополнения в нормативные правовые акты, осуществляющие регулирование вопросов защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Предусмотреть освещение вопросов производства, оборота информационной продукции в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом обеспечения реализации административных и организационных мер, использования технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, устанавливаемых уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.