

## **Резолюция Всероссийской практической конференции**

23-25 августа 2019 года в г. Псков АНО СРОИ «Фабрика цифровых инноваций» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Администрации Псковской области, Фонда русской культуры, Церковно-общественного совета по защите от алкогольной угрозы, Псковского государственного университета проведена Всероссийская практическая конференция «Современные подходы, технологии, модели и практики по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни» в рамках открытого всероссийского общественно-профессионального форума по вопросам повышения эффективности образовательных мероприятий пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) детьми и обучающейся молодежью.

Мероприятие организовано в рамках реализации стратегической цели развития в сфере образования (согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204), предусматривающего формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отк от вредных привычек, в рамках мероприятия «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Конференция объединила более 500 участников из 62 субъектов Российской Федерации.

### ***Преамбула***

На современном этапе развития Российской Федерации основным источником ее духовного, экономического, социального роста является человеческий капитал. Он определяет могущество страны, выступает в качестве основного фактора стабильности и прогресса. Обеспечение качества образования и сохранение здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача государства и общества. Духовно, физически и интеллектуально здоровые дети – основа будущего страны.

Соответственно, система образования должна быть ориентирована на повышение качества образования при обязательном сохранении, а, по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост, нравственное, духовное развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Современному поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

За период обучения в школе значительное количество детей теряют здоровье, увеличивается доля учащихся с функциональными нарушениями и хроническими заболеваниями. Данные выводы подтверждены исследованием экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год. Такая тенденция также обуславливает приоритетность мер в сфере сохранения и укрепления здоровья школьников.

Сегодня в субъектах Российской Федерации разработаны и реализуются региональные программы по профилактике и предупреждению употребления наркотических средств, алкоголя и табака в соответствии с основополагающими нормативными правовыми актами.

Ресурсы системы образования и сфера ее социального влияния позволяют осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры детей и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

**Цель проведения открытого всероссийского мероприятия** – общественно-профессиональное экспертное обсуждение вопросов повышения эффективности образовательных мероприятий пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью.

**Участники Всероссийской практической конференции констатируют наличие проблем:**

1. В сфере нормативного правового регулирования образовательной деятельности образовательных организаций субъектов Российской Федерации по вопросам здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи:

- отсутствие системного, комплексного межведомственного подхода к вопросам формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи;
- несовершенство механизмов внедрения в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, а также поддержка проектов по проведению уроков здорового образа жизни в школах;
- отсутствие системной профилактики потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя, табака, нездоровых про-

дуктов питания, низкой физической активности среди детей и молодежи;

- дефицит кадров, обеспечивающих реализацию проектов в сфере здорового образа жизни среди детей и молодежи;
- недостаточность финансирования проектов в сфере здорового образа жизни среди детей и молодежи;
- слабая проработанность мер стимулирования и поддержки мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи;
- требования законодательства о государственных закупках, препятствующие обеспечению здорового меню в столовых и буфетах образовательных учреждений;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в школах, препятствующие вовлечению учащихся в практическое участие детей в приготовление блюд здорового питания, необходимого для педагогического прививания навыков здорового питания.

2. В процессе формирования устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни на основе ценностей и ценностных ориентаций за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды:

- опора на декларативные (формально провозглашенные), идеализированные представления о нормах здорового и безопасного образа жизни при разработке содержания и выбора целей профилактической работы, что препятствует связи теории с практикой жизни;
- отсутствие взаимосвязи и взаимообусловленности процесса обучения и воспитания в вопросе формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни, расхождение реалий образовательных учреждений с декларируемыми принципами и ценностями здорового образа жизни;
- воздействие рекламы и продвижения вредных продуктов (алкоголь, табак, наркотики, вредные продукты питания);
- неприспособленность учебного графика, инфраструктуры образовательных организаций для повышения уровня физической активности учащихся.

3. В научном сопровождении образовательного процесса:

- недостаток экспериментальных исследований образовательных программ формирования ЗОЖ среди обучающейся молодежи;
- широкая распространенность программ и подходов к формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ среди учащихся с недоказанной эффективностью;

- недостаток межрегионального и международного сотрудничества, сотрудничества со структурами ООН, обмена лучшими практиками.

#### 4. В методическом сопровождении образовательного процесса:

- разрозненный и теоретизированный характер учебно-методических ресурсов, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательных, образовательных и просветительских мероприятий в системе общего и среднего профессионального образования, что затрудняет формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни;
- низкая эффективность информационных программ формирования ЗОЖ и профилактики потребления психоактивных веществ в отрыве от инфраструктурных и ограничительных мер;
- недостаточная приверженность здоровому образу жизни некоторых сотрудников образовательных учреждений (курение преподавателей, медицинских работников, других работников).

#### 5. В управлении системой образования

- несформированность здоровой среды в образовательной организации;
- отсутствие комплексной системы мероприятий, включающей юридические, медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты вопроса;
- недостаточное материально-техническое обеспечение.

#### 6. Наличие проблем во взаимодействиях всех субъектов влияния:

- недостаток внимания к роли социальных институтов и гражданского общества (социальные институты, СМИ, социальные сети, общественные организации, добровольчество и молодежное движение за ЗОЖ) в формировании здорового и безопасного образа жизни детей и обучающейся молодежи;
- недостаток связи взаимодействия между образовательными, медицинскими организациями, социальными службами;
- локальный (несистемный) характер участия гражданского общества в формировании здорового и безопасного образа жизни;
- отсутствие масштабных популярных объединений обучающейся молодежи всероссийского масштаба за здоровый образ жизни.

### ***Участники Всероссийской конференции считают необходимым:***

1. Правительству Российской Федерации и Федеральному Собранию Российской Федерации:

- обеспечить разработку и принятия нормативных правовых актов, направленных на реализацию научно обоснованных мер, направленных на формирование снижение потребления алкоголя, табака, электронных средств доставки никотина, продуктов вредного питания, здорового питания, поддержку физической активности, в том числе, повышение акцизов и цен на алкогольную и табачную продукцию, электронные средства доставки никотина, запрет продажи крепкой алкогольной продукции лицам моложе 21 года, запрет рекламы безалкогольного пива, недопущение рекламы и продвижения пива на спортивных соревнованиях и во время их трансляции, запрет ориентированной на детей рекламы продуктов нездорового питания, введение цветной маркировки продуктов питания;
- разработать и принять изменения в законодательство о рекламе в части уточнения времени трансляции социальной рекламы равномерно по всей сетке вещания, включая прайм-тайм;
- принять и обеспечить финансированием межведомственную программу экспериментальных независимых исследований эффективности программ формирования здорового образа жизни и профилактики психоактивных веществ среди учащихся, в том числе, с международным участием и в сотрудничестве со структурами ООН.

Профильным ведомствам проработать:

- вопрос обеспечения образовательных организаций медицинским обслуживанием;
- влияние социальных сетей, смартфонов и планшетов поставить в один ряд с ПАВ по влиянию на здоровье подрастающего поколения;
- пересмотреть форму поставки питания в образовательные организации по 44ФЗ.

2. Министерству просвещения Российской Федерации и профессиональному сообществу:

- обобщить в форме практикоориентированного учебно-методического обеспечения эффективные подходы, модели, программы, практики и технологии в сфере профилактики факторов риска, которые определяют предрасположенность к употреблению ПАВ и формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ;
- рекомендовать использовать примеры положительного опыта субъектов российской Федерации по административному решению проблем с чрезмерным употреблением алкоголя среди населения. Запрет на продажу алкоголя на придомовых территориях и в местах общественного пребывания населения, распространение точек продаж с б/а напитками и коктейлями;

- выбрать электронный формат учебно-методического обеспечения, что позволит дать доступ широкому числу пользователей к качественному и конкурентоспособному (за счет размещения/обращения в сети Интернет) учебному контенту;
- в части решения проблемы формирования устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни на основе ценностей и ценностных ориентаций за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды разработать комплексную систему мероприятий, которая включит юридические, медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты вопроса.
- ориентироваться на формирование реалистичных представлений у детей и обучающейся молодежи о здоровом образе жизни, что позволяет обеспечить связь теории с практикой жизни;
- обеспечить взаимосвязь и взаимообусловленность процесса обучения и воспитания за счет постановки информационных, проблематизирующих и деятельностных задач педагогической работы;
- в части преодоления недостатка внимания к роли социальных объектов (социальные институты, СМИ, социальные сети, добровольчество и молодежное движение за ЗОЖ), общественные, религиозные организации в формировании здорового и безопасного образа жизни детей и обучающейся молодежи;
- обеспечить консолидацию усилий и привлечение к процессу обучения и воспитания религиозных и общественных организаций в лице лидеров детских мнений по приобщению детей и обучающейся молодежи к ЗОЖ, что позволяет обеспечить разносторонний подход к проблеме формирования ЗОЖ;
- организовать и провести системную работу в рамках добровольческих объединений и молодежного движения за ЗОЖ, что позволит сформировать у детей и обучающейся молодежи устойчивую позицию в отношении здорового и безопасного образа жизни на основе эмоциональной вовлеченности, переживания чувства коллективизма и общественной пользы совместных дел.

### 3. Минздраву России:

- разработать и принять Порядок оказания медицинской помощи по лечению табачной и никотиновой зависимости среди несовершеннолетних.

4. Роспотребнадзору внести изменения в санитарно-эпидемиологические правила и нормы, предусматривающие:

- вовлечение учащихся в приготовление блюд в рамках образовательных программ здорового питания;
- ввести/вводить механизмы контроля вкусовых качеств блюд школьного меню учащимися и родителями.

#### 5. Органам исполнительной власти субъектов федерации:

- закрепить в числе первоочередных задач системы образования и системы здравоохранения субъекта РФ работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни у детей и молодёжи. (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ);
- содействовать распространению информации о законодательном праве населения бороться с точками продаж через общественное мнение;
- обеспечить разработку региональной программы и механизмов её внедрения и оценки эффективности программ формирования здорового образа жизни и профилактики психоактивных веществ среди учащихся;
- включить в число задач региональных программ образования субъектов Российской Федерации создание системы мотивации к здоровому образу жизни и правильному питанию среди детей и молодёжи, а также предусмотреть в числе обязательных мероприятий программ, среди детей, молодёжи, родителей, педагогов просветительскую работу ответственного отношения к своему рациону питания, создание и внедрение системы мониторинга за состоянием питания школьников и обучающейся молодёжи в образовательных организациях во взаимосвязи с общей системой мониторинга за состоянием питания населения (Национальный проект «Демография» с 2019 по 2024 годы);
- обеспечить включение в региональные программы образования субъектов Российской Федерации положений, устанавливающих порядок осуществления правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни, сохранения здоровья среди детей и молодёжи, в том числе о необходимости ограничения пользования социальными сетями детей до 14 лет, а также о необходимости контроля за использованием социальных сетей лицами не достигшими 18 лет (Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы);
- обеспечить разработку региональной программы и механизмов её реализации, направленной на снижение объёмов потребления алкогольной продукции, профилактику злоупотребления алкогольной продукцией и алкоголизма с учётом специфики каждого региона (доли сельского

населения, обычаев и традиций), особое внимание уделив интересам детей и молодёжи, обучающимся в образовательных организациях субъекта (в соответствии с Концепцией государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р);

- обеспечить разработку и реализацию региональной программы, направленной на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании с целью сокращения масштабов немедицинского потребления наркотиков, формирования негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенному снижению спроса на них (Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»);
- обеспечить разработку образовательной программы и механизмов её внедрения в практику работы образовательных учреждений субъекта РФ по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и её методического обеспечения (указание на целесообразность разработки региональной программы на основе Концепции содержится в Письме Минобрнауки РФ от 06.10.2005 № АС-1270/06, Роспотребнадзора от 04.10.2005 № 0100/8129-05-32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа»);
- обеспечить разработку нормативного правового акта, регулирующего создание системы мониторинга, в том числе систему показателей, методического обеспечения проведения мониторинга наркотической ситуации в детско-молодежной среде и позволяющей оценить не только уровень распространения наркомании, но и степень эффективности профилактических мероприятий, в том числе и в отношении сопутствующих заболеваний и других осложнений («Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22 мая 2000 г.);
- обеспечить разработку региональной программы подготовки специалистов (педагоги, воспитатели, социальные работники) образовательной сферы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и молодёжью, базирующейся на достоверной и разноплановой информации о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы, включающей интерактивные методы обучения психолого-педагогическим технологиям ведения профилактической работы среди несовершеннолетних и молодёжи и технологии проектной деятельно-



сти (Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД - 119/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»);

- обеспечить разработку и реализацию программы мероприятий по охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака на территориях субъекта Российской Федерации (в соответствии со ст. 6 Федерального закона от 23.02.2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»);
- обеспечить разработку и реализацию программы обеспечения информационной безопасности детей, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»);
- разработать нормативный правовой акт, регулирующий порядок выявления обучающихся образовательных учреждений, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, ведения учёта таких обучающихся, проведения с ними индивидуальной профилактической работы в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий (Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ - 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»);
- внести в нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующих вопросы защиты детей от информации, причиняющей вред их физическому, нравственному, духовному развитию, а также в нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профилактики потребления алкогольной продукции, положения, устанавливающие запрет на скрытую рекламу алкогольной продукции, а также положения об ответственности за такую рекламу.

6. Органам местного самоуправления:

- обеспечить включение в основные и дополнительные общеобразовательные программы образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования тематических вопросов по профилактике употребления алкогольной продукции среди обучающихся, воспитанников образова-

тельных учреждений (Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р);

- подготовить программу по созданию благоприятной социальной среды детей и молодёжи по месту жительства, активное привлечение к этой работе территориального общественного самоуправления, всех институтов гражданского общества (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ);
- закрепить вопросы совершенствования условий обучения в общеобразовательных организациях в стратегии социально-экономического развития муниципальных образований (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ);
- обеспечить разработку программы поддержки проектов по проведению уроков по здоровому образу жизни в школах, формированию здорового образа жизни среди детей и молодёжи (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ).
- обеспечить разработку программы стимулирования поддержки педагогов, включённых в инновационные процессы по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья детей (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ);
- закрепить наличие в профилактических обучающих программах, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики, универсальных педагогических технологий с целью предупреждения употребления (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.) (с учётом Методических рекомендаций для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленных письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 № 07-505);

- обеспечить разработку, исследования эффективности и внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления психоактивных веществ, формирование у учащегося ценностного отношения к здоровому образу жизни, базирующихся на обучении через такие предметы, как история, биология, химия, литература и ОБЖ, с дифференцированным подходом к детям с учётом их возраста. (с учётом Методических рекомендаций для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленных письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 № 07-505);
- обеспечить включение в уставы и локальные акты образовательных учреждений муниципального образования положений, регламентирующих организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ - 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»);
- обеспечить разработку и внедрение в практику работы образовательных организациях муниципального образования в рамках своей компетенции программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ - 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»);
- обеспечить модификацию образовательных программ, ориентированных на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни с целью усиления в них аспектов действенной, антинаркотической профилактики, включая усиление образовательного, психологического, социального компонентов («Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22 мая 2000 г.);
- обеспечить разработку и внедрение в практику работы образовательного учреждения превентивных обучающих программ - тренингов для учащихся - подростков среднего и старшего школьного возраста, ориентированных на развитие личностных ресурсов учащихся и стратегий

их позитивного поведения (школьные тематические круглых столы, учебные дискуссии и «мозговые штурмы», ролевые игры по актуальным проблемам противодействия формированию зависимости) (с учётом Методических рекомендаций для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленных письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 № 07-505);

- организовать для методического обеспечения первичной профилактической помощи на постоянной основе межшкольные обучающие семинары для учителей, школьных психологов, социальных педагогов образовательных учреждений, социальных работников детства по методам и формам активной профилактической работы в образовательной среде, а также путём обмена новым опытом в этой работе (с учётом Методических рекомендаций для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленных письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 № 07-505).
- предусмотреть включение в образовательные программы образовательных организаций вопросов правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися детьми и молодёжью по вопросам формирования здорового образа жизни, сохранения здоровья среди детей и молодёжи, в том числе о необходимости грамотного пользования социальными сетями, противостоянию негативным тенденциям, имеющим место в социальных сетях.

#### 7. Организационному комитету Конференции:

- опубликовать материалы по итогам Всероссийской практической конференции «Современные подходы, технологии, модели и практики по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни» в электронном формате;
- инициировать перед Министерством просвещения Российской Федерации проведение Всероссийского Форума #

Подводя итоги конференции, участники отметили организацию конференции, которая позволила обеспечить открытый диалог со всеми участниками взаимодействия, разработать предложения к комплексу мероприятий по вопросу формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и

компетенций ЗОЖ, обменяться успешным опытом реализации профилактических мероприятий.

Участники конференции выразили уверенность в том, что профессионализм, ответственность и инициатива, присущие педагогическим работникам, позволят реализовать поставленные задачи.