

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА

По результатам проведения мониторинга подготовлена аналитическая записка с выводами о состоянии реализации задач государственных программ по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, содержащая:

- перечень проблем;
- описание перспектив повышения профилактической деятельности в процессе реализации комплексной системы мероприятий по организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающей внедрение ценностных ориентаций ЗОЖ;
- сформулированные предложения по повышению эффективности комплексной системы мероприятий.

По результатам проведения мониторинга подготовлена аналитическая записка с выводами о состоянии реализации задач государственных программ по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Аналитическая записка по результатам мониторинга

Вступление

На современном этапе развития Российской Федерации основным источником ее духовного, экономического, социального роста является человеческий капитал. Он определяет могущество страны, выступает в качестве основного фактора стабильности и прогресса. Обеспечение качества образования и сохранение здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача государства и общества. Духовно, физически и интеллектуально здоровые дети – основа будущего страны.

Соответственно, система образования должна быть ориентирована на повышение качества образования при обязательном сохранении, а, по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования. Условия обучения должны обеспечивать им гармоничный рост, нравственное и духовное развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Современному поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

За период обучения в образовательных организациях значительное количество детей теряют здоровье, увеличивается доля обучающихся с функциональными нарушениями и хроническими заболеваниями. Данные выводы подтверждены исследованием экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный научно-практический центр здоровья детей» Минздрава России за 2017 год. Такая тенденция также обуславливает приоритетность мер в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающейся молодежи.

К числу таких мер следует отнести мониторинг состояния реализации государственных задач по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни. В настоящей аналитической записке представлены выводы о состоянии реализации задач государственных программ по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации. В качестве аналитических материалов использовались данные мониторинга состояния, проблем и перспектив реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

В первой части аналитической записки представлены результаты мониторинга состояния, проблем и перспектив реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации (результаты анализа сбора данных).

Во второй части представлены аналитические выводы, представленные по субъектам Российской Федерации, в которые осуществлены мониторинговые выезды: Волгоградская область – Южный федеральный округ, Иркутская область – Сибирский федеральный округ, Республика Мордовия – Приволжский федеральный округ, Республика Коми – Западный федеральный округ, Хабаровский край – Дальневосточный федеральный округ, Чеченская Республика – Северо-Кавказский федеральный округ, Липецкая область – Центральный федеральный округ, Свердловская область – Уральский федеральный округ.

Структура аналитической записки включает в том числе:

- выводы о состоянии реализации задач государственных программ по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- описание перспектив повышения профилактической деятельности в процессе реализации комплексной системы мероприятий по организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающей внедрение ценностных ориентаций ЗОЖ;
- сформулированные предложения по повышению эффективности комплексной системы мероприятий.

Результаты мониторинга состояния, проблем и перспектив реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации

Мониторинг состояния, проблем и перспектив реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации (далее Мониторинг) предназначен для диагностики деятельности образовательных организаций по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни. Оценка состояния проводилась посредством анализа фактических данных; оценка проблем и перспектив посредством анализа предложений и тенденций реализации программных задач. Мониторинг проводился в форме онлайн опроса. В процедуре Мониторинга приняли участие 3 620 педагогических работников и специалистов 3011 образовательных организаций системы общего, дополнительного, среднего профессионального образования из 85 субъектов Российской Федерации. Ниже представлены данные Мониторинга.

Уровни образования:

Согласно аналитическим данным 80% объема выборки представлено общим образованием, 16% средним профессиональным образованием, 4% дополнительным образованием (рисунок 1).

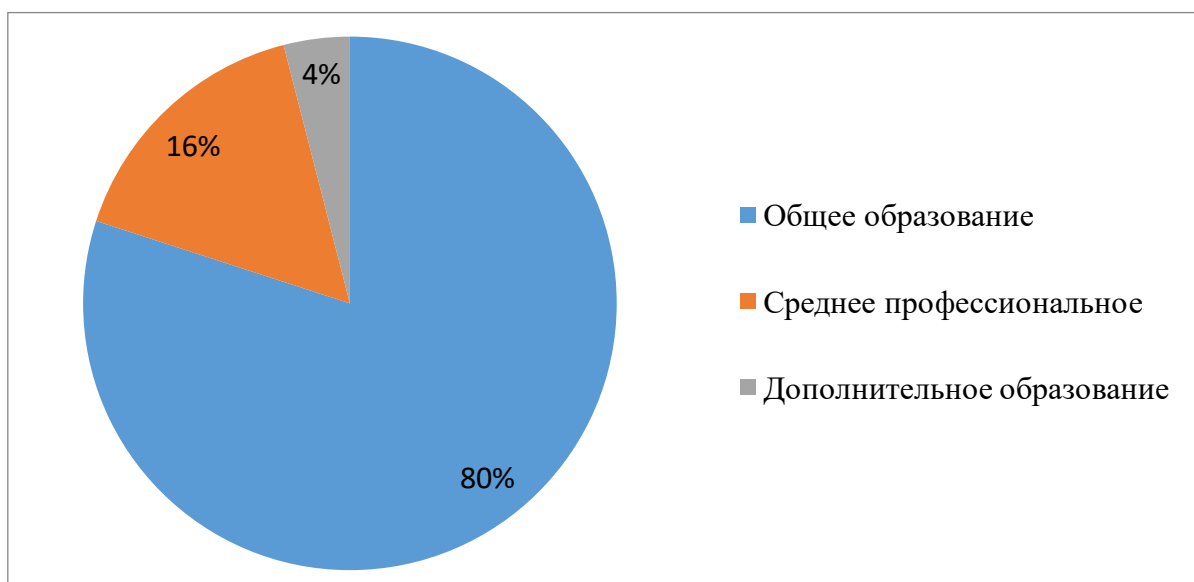


Рисунок 1 – Уровни образования

Наибольший объем образовательных организаций – участниц опроса представлено учреждениями Центрального федерального округа и составляет 36,05%. Наименьший объем участников опроса представлен образовательными организациями Уральского федерального округа – 1,49 %. (рисунок 2).

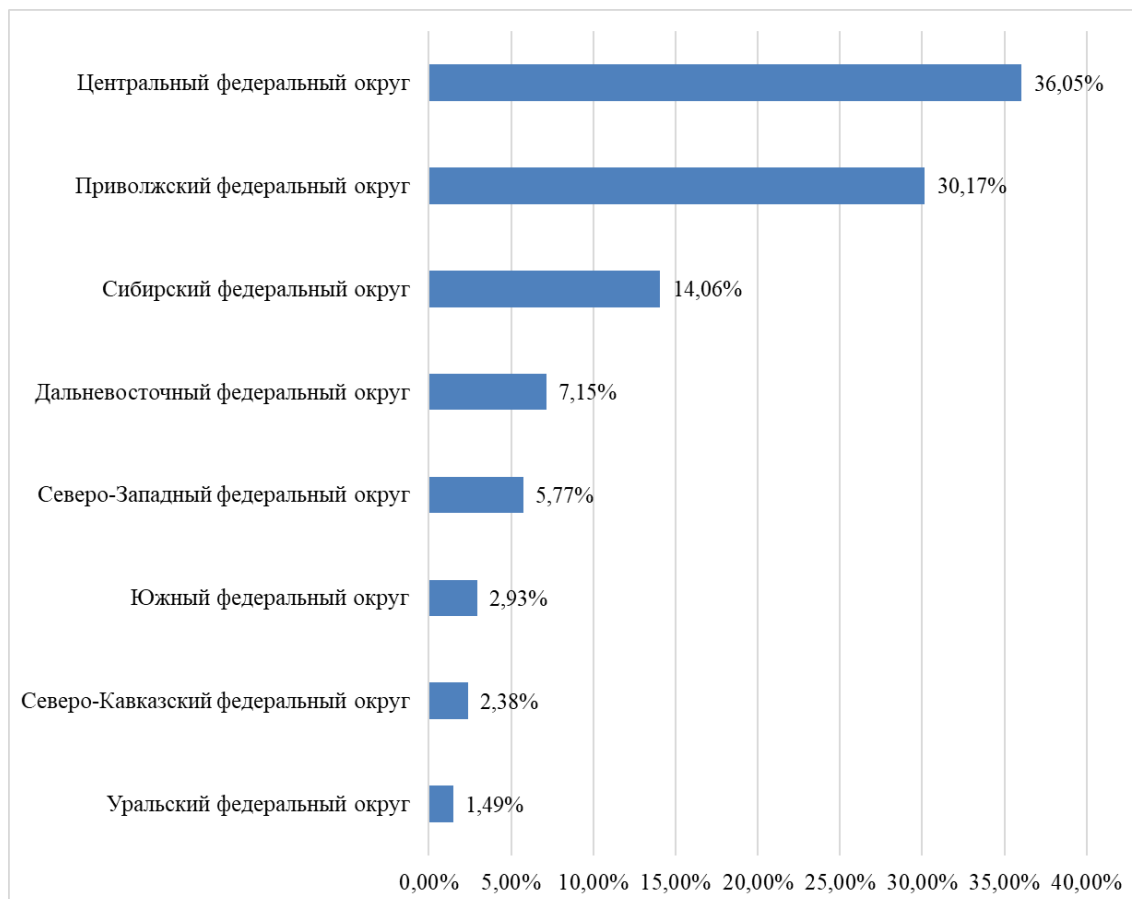


Рисунок 2 – Процент образовательных организаций по федеральным округам

Максимальный процент поддержки реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в образовательных организациях отмечен в Брянской области 14,92.

1. Поддержка реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в субъектах Российской Федерации.

Согласно аналитическим данным поддержка реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в субъектах Российской Федерации осуществляется на 98% (рисунок 3), что

свидетельствует о приоритете данного направления в ряду других задач развития образования. Оставшиеся 2% ответов относят данное направление «зону развития» соответствующих образовательных организаций.

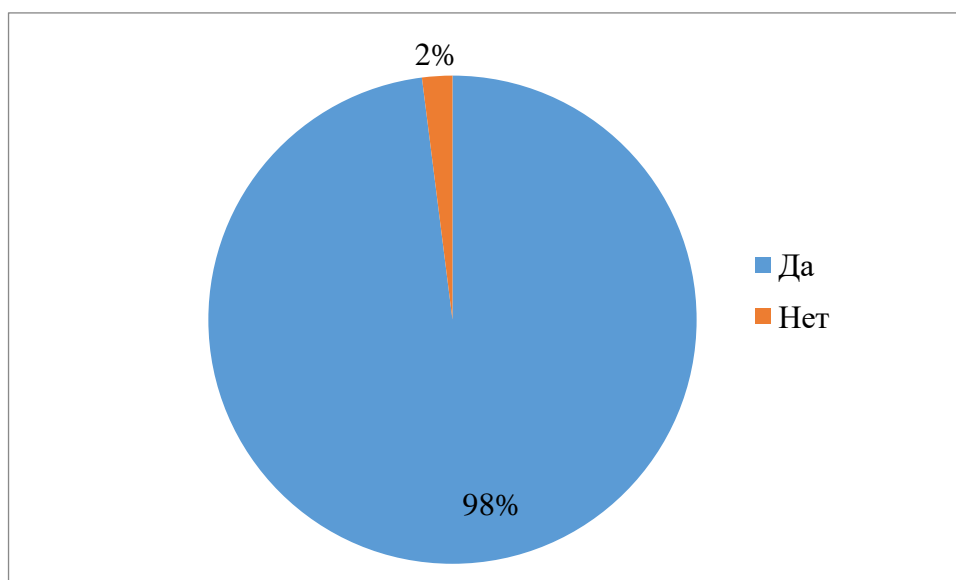


Рисунок 3 – Поддержка реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в субъектах Российской Федерации

Способы поддержки реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в субъекте Российской Федерации (рисунок 4) представлены традиционными для данного направления мероприятиями для детей и обучающейся молодежи (92%). Второе место в данном рейтинге отводится курсам повышения квалификации, обучающим мероприятиям (67%). На третьем месте представлены конкурсы для педагогов (50%), на четвертом месте целевая помощь волонтерским отрядам, общественным организациям, различным объединениям, продвигающим идеи ЗОЖ среди детей, подростков и молодежи (41%). Последнее место принадлежит тематическим лагерным сменам (34%).



Рисунок 4 – Способы поддержки реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в субъекте Российской Федерации

Полученные данные свидетельствуют о том, что реализация программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в субъектах Российской Федерации в части выбора способов поддержки развивается по традиционному пути – обеспечение занятости обучающихся посредством мероприятийного подхода. Мероприятийный подход является наиболее отработанным, за последние десятилетия, подходом. Мероприятия включены в планы воспитательной работы и составляют основу внеурочной и каникулярной занятости обучающихся. Организация тематических лагерных смен и целевая помощь волонтерским отрядам, общественным объединениям, пропагандирующим идеи ЗОЖ, могут рассматриваться как перспективные направления поддержки. Курсы повышения квалификации и конкурсы для педагогических работников, также представляют основную тенденцию последних лет.

2. Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на федеральном уровне (по 10 бальной шкале)

Оценка состояния реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на федеральном уровне (рисунок 5) свидетельствует о его удовлетворенности / неудовлетворенности. Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на федеральном уровне представлено 10-ти бальной шкалой оценок, где ответы от 1го до 5ти баллов, свидетельствуют о неудовлетворительном состоянии, ответы в 6 и 7 баллов характеризуют пограничное состояние вопроса, ответы в интервале от 8 до 10 баллов – удовлетворительное состояние.

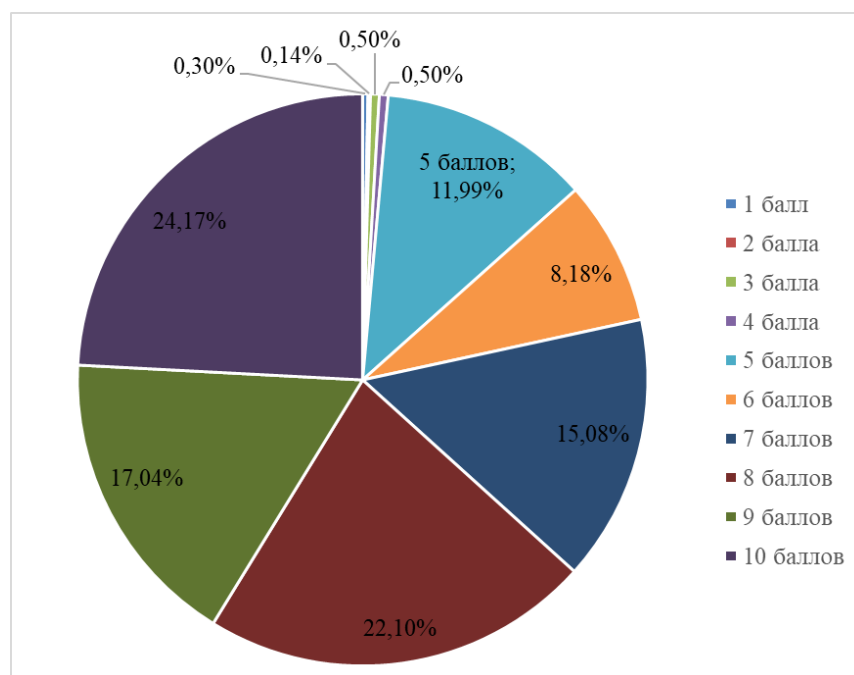


Рисунок 5 – Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на федеральном уровне

По данным рисунка 5. видно, что в структуре ответов ответы «1, 2, 3 и 4 балла» составляют примерно 1,5%, ответ «5 баллов» – 11,99%, что суммарно составляет примерно 13,5% и свидетельствует о неудовлетворительном состоянии программных задач и отсутствии ожидаемого социального эффекта – приобщение к ЗОЖ.

Пограничные значения в 6 и 7 баллов занимают примерно 23% в структуре ответов и свидетельствуют о том, что реализация отдельных задач идет успешно и дает ожидаемый социальный эффект, а часть задач остается на низком уровне и требует пересмотра. При этом следует уточнить, что ответ на данный вопрос не предусматривал развернутых формулировок.

Удовлетворительную оценку (от 8 до 10 баллов) дает примерно 63% респондентов (ответ «8 баллов» – 22,10%, ответ «9 баллов» – 17,04%, ответ «10 баллов» – 24,17%), по мнению которых, предпринимаемые меры в части реализации программных задач дают значительный положительный эффект и вероятно не требуют значительного пересмотра.

В целом, неудовлетворительную оценку состоянию дел дают 36,5%, что свидетельствует о наличии проблем в реализации программных задач и соответственно составляет содержание «зоны развития» проекта по приобщению детей и обучающейся молодежи к ЗОЖ. Вероятно, требуются иные подходы в достижении результатов программных задач.

Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на региональном уровне.

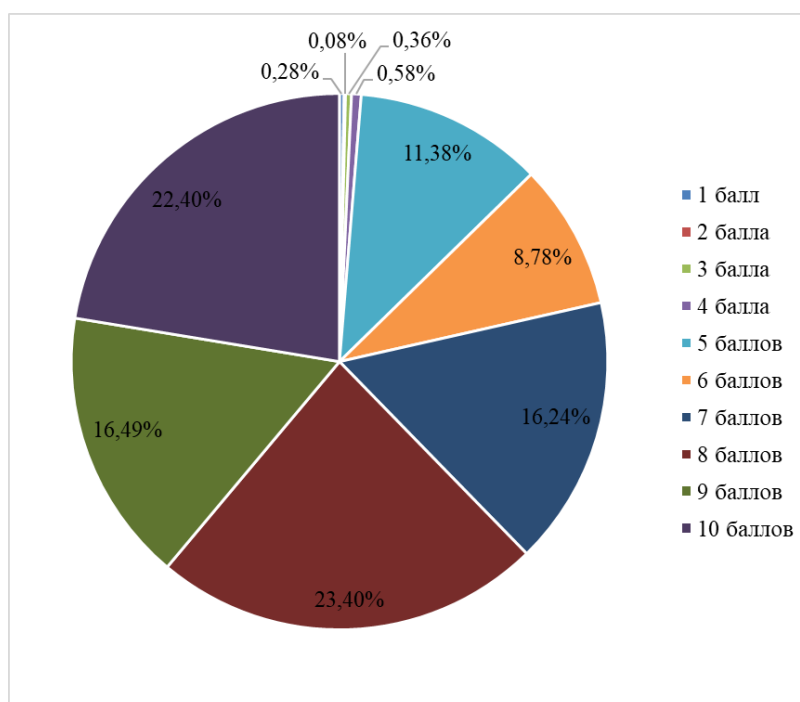


Рисунок 6 – Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на региональный уровень

Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на региональном уровне (рисунок 6.) удовлетворяет примерно 56% респондентов (ответы «8, 9, 10 баллов»). Пограничные значения в 6 и 7 баллов составляют 25%. Неудовлетворительную оценку дает примерно 19% опрошенных.

Данные об удовлетворительном состоянии программных задач на уровне регионов, свидетельствуют об активной деятельности по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи. При этом опрошенные также выделяют «зону развития» проекта по приобщению детей и обучающейся молодежи к ЗОЖ.

Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на уровень организации дополнительного профессионального образования.

Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на уровень организации дополнительного профессионального образования (рисунок 7) аналогично предыдущим данным может быть структурировано на три категории: неудовлетворительное, пограничное и удовлетворительное состояние.

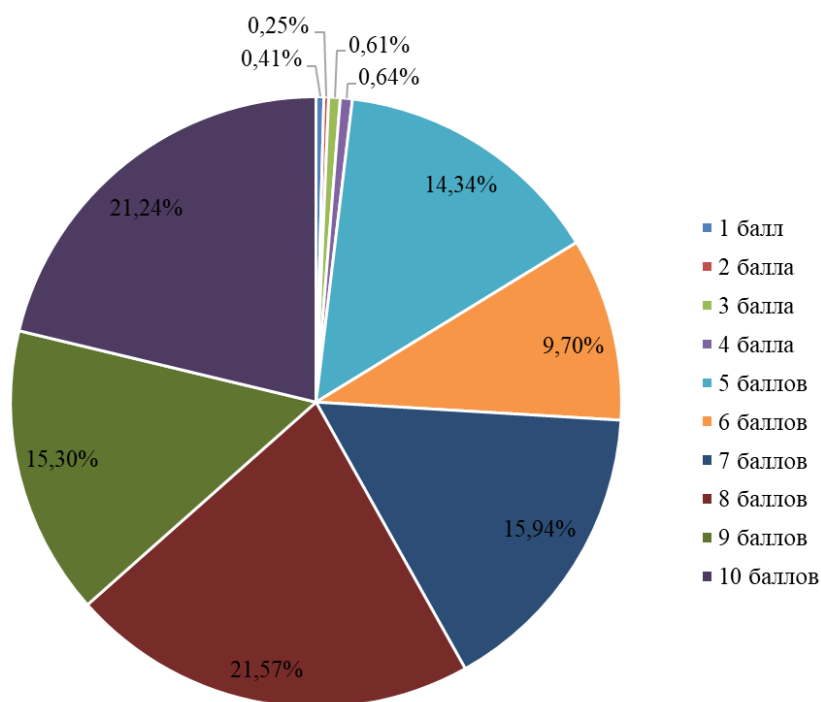


Рисунок 7 – Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на уровень организации дополнительного профессионального образования

Неудовлетворительную оценку дают примерно 16% респондентов. Пограничные значения занимают более 25,5% в структуре ответов. И удовлетворительную оценку дают примерно 58% респондентов.

Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на уровне образовательных организаций субъекта Российской Федерации (рисунок 8).

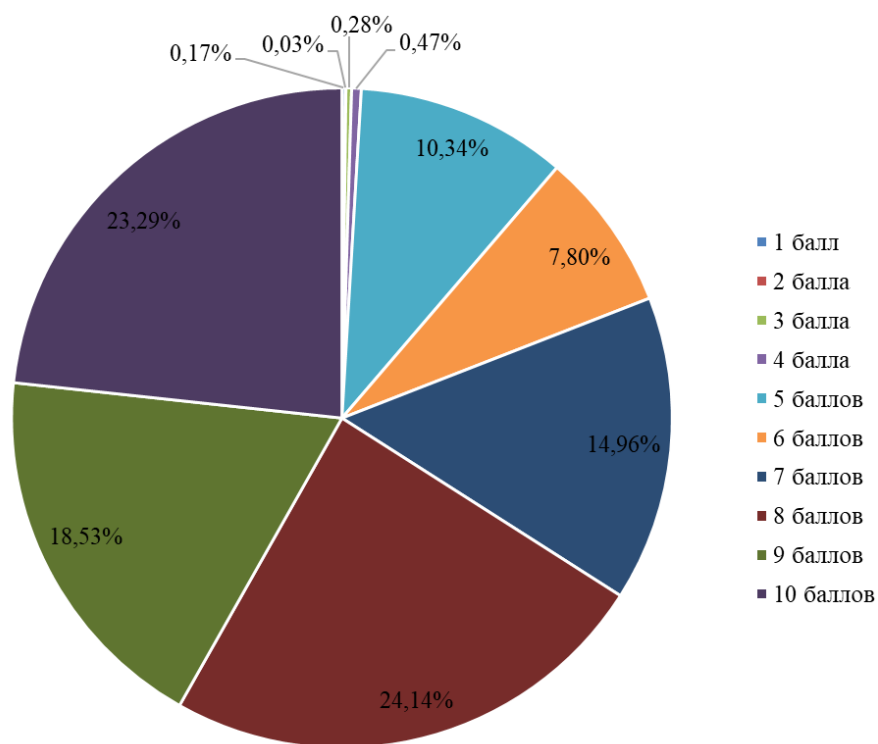


Рисунок 8 – Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на уровне образовательных организаций субъекта Российской Федерации

Состояние реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на уровне образовательных организаций субъекта Российской Федерации аналогично предыдущим данным:

- неудовлетворительную оценку дают примерно 11% респондентов;
- пограничные значения составляют примерно 23% в структуре ответов;
- удовлетворительную оценку дают примерно 66% респондентов.

Дифференциация оценки состояния реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи на федеральном и региональном уровне, на уровне организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций субъектов Российской Федерации позволяет сделать вывод о том, что в системе профилактической работы выработан механизм, который позволяет решить определенный блок задач – удовлетворительная оценка, колебания которой составляют 10 пунктов (от 56 до 66%) на всех уровнях. Колебания пограничных значений составляет 2 пункта (от 23 до 25%) на всех уровнях, что свидетельствует о наличии явного пула перспективных задач, которые составляют их

содержание на всех уровнях. Колебания низких значений составляет 8 пунктов (от 11 до 19%), что также свидетельствует о конкретной проблематике в решении программных задач. В целом, данные на всех уровнях не противоречат друг другу, и свидетельствуют о наличии следующей тенденции – наряду с традиционными мерами и направлениями поддержки по приобщению детей и обучающейся молодежи к ЗОЖ имеется ряд перспектив/вопросов/проблем/трудностей, специфика которых не позволяет их решить посредством имеющихся подходов, методов и инструментов.

3. Предложения по повышению уровня реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Предложения по повышению уровня реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в образовательных организациях субъектов Российской Федерации представлены следующими блоками:

Предложения для учета на федеральном уровне:

Блок предложений по финансовой поддержке включает необходимость усиления целевого финансирования проектов по ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ. Среди форм материальной поддержки предложены федеральная субсидия и гранты.

Блок предложений по реализации проектов включает разработку и реализацию конкретных проектов по привлечению детей, подростков, молодежи и взрослого населения к ЗОЖ. Акцент сделан на необходимость конкретизации программных задач.

Блок предложений по информационной поддержке является наиболее многочисленным и включает изменения в содержание работы СМИ как ключевого фактора по вовлечению детей, подростков и молодежи в здоровый образ жизни. Предлагается ввести цензуру на телепередачи и телепроекты, в которых упоминается и высмеивается сам факт употребления ПАВ, транслируются межличностные конфликты и бескультурное поведение (например, комеди-клуб, дом-2). Вносится предложение об отборе качественного информационного контента (например, убрать рекламу вредной пищи; транслировать семейные ценности и ЗОЖ (Оренбургская область)).

Блок предложений по созданию специальных кадровых условий включает необходимость привлечения в работу с обучающимися специалистов, владеющих профессиональными знаниями о ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ, а также

медицинских работников. Предлагается ввести соответствующие штатные единицы в штатное расписание образовательных организаций (Архангельская, Тульская и Мурманская область).

Блок предложений по развитию спорта в сельской местности включает рекомендации по ремонту, обустройству и строительству новых спортивных площадок, организацию работы бесплатных спортивных секций и кружков для детей, подростков, молодежи и взрослого населения.

Блок предложений по развитию волонтерского движения включает необходимость оказания целевой помощи волонтерам в решении задач по приобщению обучающихся к ЗОЖ, а также бесплатное обучение волонтеров в рамках специальных акций, профильных смен. Предлагается создание волонтерских отрядов из числа специалистов, профессионально владеющих знаниями о ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ. Создание просветительских групп, основанных на личном примере преодоления зависимостей.

Блок предложений по увеличению доступности спорта среди населения включает разъяснение о необходимости материально-технического обеспечения спортивных клубов, секций, площадок, качественным спортивным инвентарем Организации бесплатного (льготного) доступа семьям к спортивным секциям, клубам, кружкам.

Блок предложений по увеличению жизнеспособности современной российской семьи включает необходимость обращения пристального внимания на проблему семейного неблагополучия как причины безответственного отношения подрастающего поколения к здоровью и жизни в целом. Предлагается описать алгоритмы действий родителей (законных представителей) в ситуации нарушения прав ребенка на здоровье по причине употребления ПАВ, вовлечения в неблагополучные компании и пр. (Орловская область). Предлагается обеспечить культурный (нормативный) семейный отдых и досуг посредством разработки и реализации программ профилактики семейного неблагополучия.

Блок предложений по организации/проведению тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ включает неоднозначные данные. Выделено три категории предложений:

- 1) продолжить проведение тестирования;
- 2) отказаться от проведения тестирования, т.к. процедура не выявляет зависимых и «группу риска», но способствует увеличению тревожности благополучных обучающихся (Краснодарский край);
- 3) предложения усовершенствовать методику проведения тестирования (Воронежская область) в части того, чтобы сделать результаты тестирования открытыми для психологов, социальных педагогов и медицинских работников, в целях своевременного применения

превентивных мер. Кроме того, предлагается проводить медицинский осмотр для обучающихся в «зоне риска», не беря во внимание всю учебную группу.

Блок предложений по учебно-методическому обеспечению, предполагает разработку качественного наглядного раздаточного материала для использования при работе с обучающимися. Предлагается создать банк данных, содержащих сведения об эффективных программах профилактики употребления ПАВ, о программах по приобщению обучающихся к ЗОЖ о педагогических технологиях профилактики употребления ПАВ (в т. ч. с использованием цифровых инструментов), прошедших апробацию / экспертизу.

Блок предложений по обучению педагогов и специалистов включает рекомендации по систематическому обучению преподавательского состава образовательных организаций. Образовательный запрос касается освоения технологий, методик, психолого-педагогического инструментария практической психотерапевтической направленности, обучение педагогов навыкам определения склонности детей, подростков и молодежи к зависимому поведению (Брянская область). Наряду с традиционной тематикой, связанной с первичной профилактикой употребления ПАВ (формирование представления о ЗОЖ, формирование духовно-нравственной основы, становление ценностей ЗОЖ, альтернатива употреблению), интерес представляют темы, по освоению специальных умений по разъяснению для обучающихся причинно-следственных связей между ЗОЖ и качеством жизни. Предлагается усилить практико-ориентированную составляющую курсов повышения квалификации, разработать сеть стажировочных площадок.

Блок предложений по контролю за немедицинским употреблением ПАВ включает предложения по усилению межведомственного взаимодействия организаций системы здравоохранения, образования, социальной защиты населения и правоохранительными органами, совершенствовать соответствующим образом законодательную базу (Пензенская область). Ужесточить правовые меры в отношении родителей, чье попустительство подводит подростков к употреблению ПАВ (Тульская область). Привлечь к жесткой ответственности предпринимателей, допускающих продажу сигарет и алкоголя детям, подросткам и молодежи до 24 лет (Республика Алтай).

Предложения строились из проблематики включающей: механизмы целевого использования финансов для разработки и реализации проектов по ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ и формализованного подхода к реализации конкретных программных задач. Отмечаются проблемы кадрового обеспечения, связанного с высокой потребностью участников образовательного процесса в консультации врачей-наркологов. Отмечаются трудности профилактики употребления ПАВ и привлечения обучающихся к ЗОЖ

неспециалистами в данной области (школьные психологи и социальные педагоги), что сказывается на качестве процесса: отмечается кратковременный положительный эффект, за которым следует возобновление употребления ПАВ.

К числу проблем необходимо отнести деятельность с неблагополучными семьями, которая предусмотрена должностными полномочиями специалистов социальных служб. Например, указана необходимость выявления неблагополучных семей уже при поступлении ребенка в образовательную организацию или обеспечение занятости детей и подростков из семей в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, льготная стоимость лагерей, санаториев в летний период для детей из малообеспеченных семей. Вероятно, решение таких проблем требует контроля со стороны руководителей соответствующих организаций.

Образовательный запрос педагогов и специалистов выявляет проблему, связанную с необходимостью оказания психолого-педагогического влияния на подопечных «здесь и сейчас», что свидетельствует о динамичности и устойчивости процессов вовлечения подростков и молодежи в употребление ПАВ, а также малой эффективности существующих психолого-педагогических методов, приемов, технологий работы.

Предложения для учета на региональном уровне:

Блок предложений по совершенствованию практики работы по привлечению детей, подростков и молодежи к ЗОЖ включает разработку механизмов реализации уже существующих программ и проектов, обеспечивающих практику работы по ЗОЖ и формированию ценностного отношения к здоровью.

Блок предложений по работе с обучающимися «группы риска» включает разработку программ и проектов по внеурочной деятельности, участниками которых, наряду с подопечными, должны являться значимые молодежные персоны, интересные люди, способные привлечь внимание детей, подростков и молодежи к благополучному образу жизни. Предлагается обеспечить 100% каникулярную занятость посредством летних и пришкольных лагерей, туристических баз, рабочих отрядов. Предлагается обеспечить бесплатное (льготное) посещение детьми и подростками кружков и секций по интересам и способностям (Брянская, Иркутская, Кемеровская и Самарская области). В качестве альтернативы употреблению предлагается запуск экологического движения (Оренбургская область). При разработке программ и проектов по ЗОЖ предлагается проводить предварительный анализ запросов детей, подростков и молодежи в отношении ЗОЖ, с целью разработки и реализации адресных программ и проектов (Удмуртская Республика). В целях наращивания положительного социального опыта детей, подростков и молодежи предлагается

использовать программы практико-ориентированной направленности для обеспечения положительных социальных проб, являющихся характерным признаком нормативного взросления (Орловская область). Предлагается обеспечить мероприятиями первичной профилактики урочную деятельность, определить оптимальное соотношение урочной и внеурочной деятельности по данному вопросу (Орловская область). Предлагается ввести учебный предмет «Здоровый образ жизни» (обязательный для начальной школы и среднего звена) (Тверская область).

Блок предложений по развитию идеологии ЗОЖ включает предложения по законодательному введению нормы проведения ключевых спортивных мероприятий, с обязательным привлечением обучающихся; предлагается увеличить число баннеров и информационных стендов, транслирующих нормы ЗОЖ (Республика Алтай). Предложено разработать национальный календарь спортивных мероприятий сроком на 5 лет (Республика Алтай). Предлагается уход (снижение) от акционной формы работы в части ЗОЖ, которая подменяет значимые воспитательные события, формирующие ценностную основу (Кировская область).

Блок предложений по предотвращению вовлечения подростков и молодежи в употребление ПАВ включает предложения, связанные с прогнозированием развития новых типов зависимостей и принятия мер по их предупреждению. С этой целью предлагается проводить специальный мониторинг в регионах (Республика Мордовия). Продумать опережающий режим работы по профилактике употребления ПАВ (Архангельская область).

Основная проблема на уровне регионов – обеспечение бесплатного (льготного) доступа детей, подростков и молодежи к кружкам и секциям по интересам. Отмечается, что интересующие направления дополнительного образования, реализуются на платной основе, которая не доступна для многих семей. По этой причине подростки предпочитают самостоятельный поиск мест, позволяющих реализовать их интересы, либо остаются незанятыми, что приводит к личному неблагополучию и нарушает социализацию.

Предложения для учета на уровне образовательных организаций субъектов Российской Федерации (общего, дополнительного, среднего профессионального образования):

Уровень организации дополнительного профессионального образования:

Блок предложений по учебно-методическому обеспечению первичной профилактики употребления ПАВ включает предложения по организации постоянно действующих межшкольных обучающих семинаров для педагогов и специалистов, предназначение которых состоит в согласовании мер, обсуждении технологий и психолого-педагогического инструментария по разрешению вопросов, связанных с профилактикой употребления ПАВ.

Предлагается разработать единые программы по ЗОЖ для образовательных организаций разного уровня образования. Предлагается создать банк презентаций (цифровых продуктов по ЗОЖ), специальной литературы по ЗОЖ (Воронежская область).

Блок предложений по обмену профессиональным опытом предполагает организацию площадок для профессионального обсуждения результатов педагогического труда, проведение педагогической супервизии, презентации успешного опыта. На базе площадок предлагается организовать встречи (в т. ч. в форме вебинаров) с экспертами в части ЗОЖ и употребления ПАВ для просвещения, обучения педагогов работе с детьми и подростками «группы риска» (Архангельская область).

Блок предложений по реализации проектов и программ, организации работы бесплатных спортивных секций, направленных на укрепление здоровья педагогов. Призыв состоит в том, что трансляция ценностей ЗОЖ должна осуществляться его носителями. Включение вопросов по профилактике употребления ПАВ и ведения ЗОЖ в методические темы педагога – индивидуальную образовательную программу.

Блок предложений по обучению и повышению квалификации не выявил специфики. Предлагается продолжить обучение по вопросам ЗОЖ с включением практико-ориентированных форм работы, освоением новых технологий обучения (не уточняется каких). Образовательный запрос касается возможности освоения техник, приемов и методов, направленных на убеждение, разъяснение причинно-следственных связей в ЗОЖ. Требуется обучение навыкам работы с электронными ресурсами, обучение организации дистанционной работы с обучающимися. Отмечается потребность в погружении в тематику ЗОЖ, определение причин употребления ПАВ и выбора подростками неблагоприятных стратегий жизни (Краснодарский край). Увеличение объема часов по курсам повышения квалификации в тематике ЗОЖ.

Блок предложений по работе с родителями (законными представителями). Предлагается проводить мониторинг родительских коллективов, организовать оказание адресной помощи семьям, родителям (законным представителям), чьи дети склонны к употреблению ПАВ. Предлагается организация семейных клубов по месту жительства (Калининградская область).

Уровень образовательных организаций субъекта Российской Федерации:

Блок предложений по интеграции предметных областей предлагает решить вопрос, связанный с дублированием тем учебных предметов в части ЗОЖ (Архангельская область). Предложение осуществлять пропаганду ЗОЖ и профилактику потребления в т. ч. в рамках учебных предметов с учетом темы.

Блок предложений по работе с родителями (законными представителями). Предлагается проводить родительский лекторий (Удмуртская Республика). Разработка механизмов сотрудничества семьи и образовательной организации в части привлечения к ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ.

Блок предложений по работе с детьми, подростками и молодежью предполагает создание социально-поддерживающей сети на базе образовательной организации для детей и подростков «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации. Предлагается использовать практико-ориентированные формы работы, включать элементы цифровых образовательных технологий и дистанционного обучения. Предлагается включать в содержание работы с детьми обсуждение эффективных методов поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивость (Хабаровский край).

Блок предложений по созданию кадровых условий в образовательной организации предполагает включение всех педагогов учреждения в работу по профилактике употребления ПАВ и вовлечения обучающихся в ЗОЖ. Требуется введение ставки психолога во всех школах регионов. Обеспечение образовательной организации специалистами в сфере реализации проектов по ЗОЖ.

Блок предложений по созданию здоровьесберегающего пространства в образовательной организации. Создание кабинетов здоровья, постов здоровья.

Проблематика вопроса по профилактике употребления ПАВ и формированию устойчивых навыков ЗОЖ на уровне образовательных организаций менее выражена, чем на федеральном и региональном уровне. Основные проблемные вопросы касаются кадрового обеспечения образовательных организаций специалистами по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ, психологами.

Предложения транслируют основные тенденции и перспективы развития деятельности в отношении профилактики употребления ПАВ и приобщения к ЗОЖ:

исследование глубинных причин употребления ПАВ с целью прогнозирования появления возможных зависимостей у обучающихся и реализации соответствующих превентивных мер;

разработка и публикация авторских программ и методик по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ;

включение проблематики ЗОЖ в число методических тем и развитие специальных компетентностей педагогов по вопросу приобщения обучающихся к ЗОЖ;

интеграция учебных предметов по вопросу профилактики употребления ПАВ и формированию устойчивых навыков ЗОЖ;

развитие у обучающихся компетентностей по преодолению трудных жизненных ситуаций и выбору благополучного жизненного пути.

4. Повышение кадрового потенциала руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ

Установлено, что 68 % опрошенных не проходили обучение по программам повышения квалификации (переподготовки) в 2019 году (рисунок 9). Половина опрошиваемых планируют пройти обучение в 2020 г (рисунок 10). 54% опрошенных определили необходимость прохождения обучение по данному направлению в 2021 году, а 32% - в 2022 году (рисунок 11).

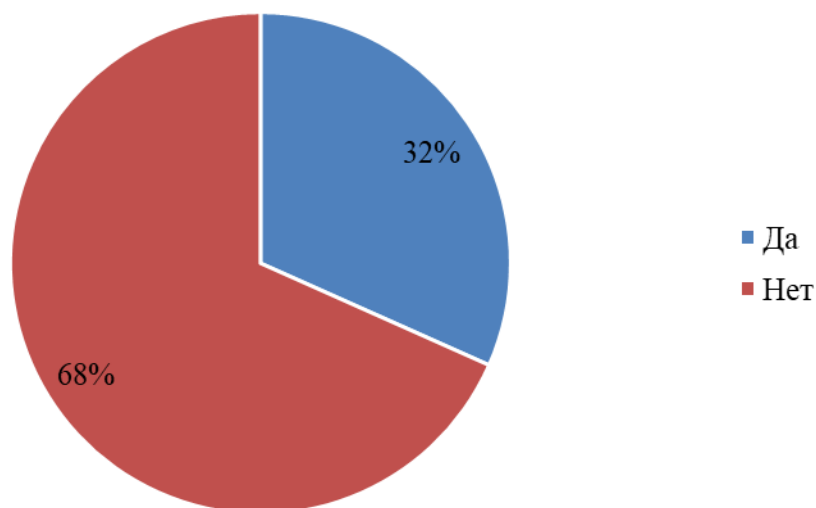


Рисунок 9 – Прохождение обучения по программам повышения квалификации (переподготовки) в 2019 году

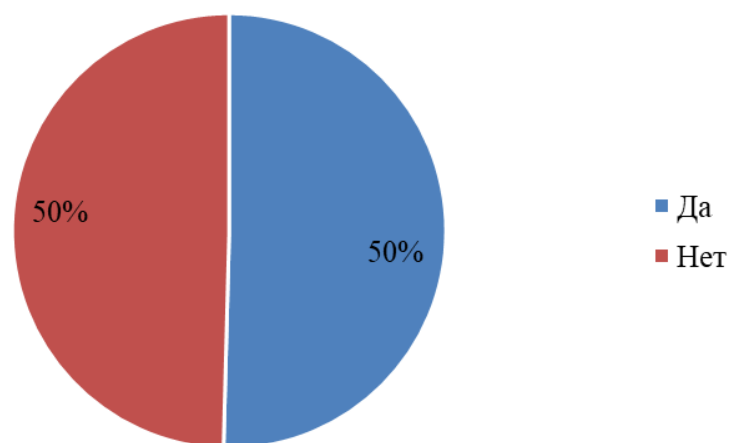


Рисунок 10 – Планирование прохождения обучения в 2020 г

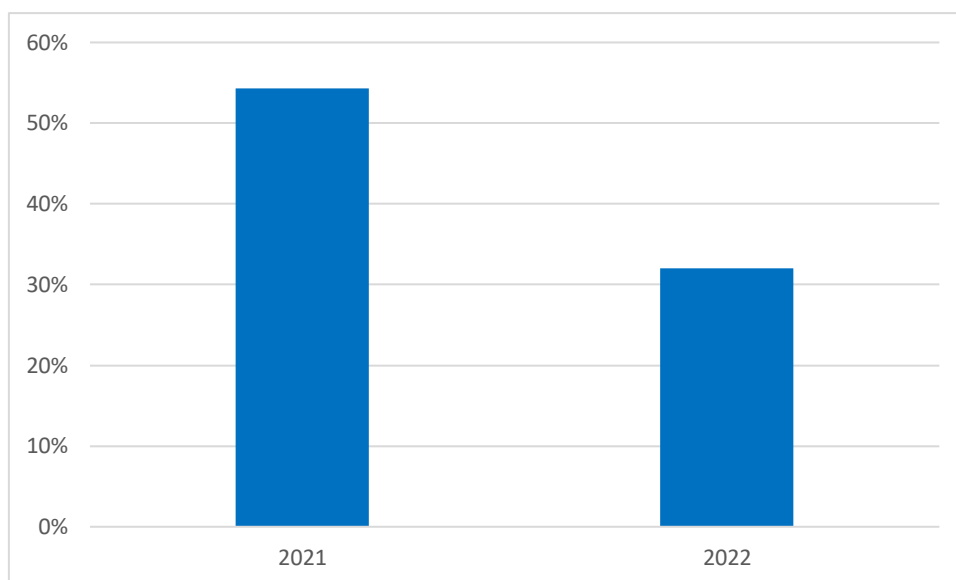


Рисунок 11 – Необходимость прохождения обучение по данному направлению

Планирование педагогами и специалистами образовательных организаций обучения по проблеме профилактики употребления ПАВ и формирования устойчивых навыков ЗОЖ на ближайшие 2-3 года, свидетельствует о ее методической проработке, актуализации проблем педагогической практики и как следствие формирования образовательной потребности. Образовательная потребность определяет рост профессионального интереса и переход от формального подхода к обоснованным и целенаправленным профессиональным действиям по работе с участниками образовательного процесса в части приобщения к ЗОЖ.

5. Участие в научных, просветительских и других мероприятиях (конференции, семинары и др.) по вопросам формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ

Аналитические данные показывают, что наиболее востребованным направлением реализации программных задач по вопросам формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ является профилактика (превенция) (175 мероприятий/упоминаний), на 2м месте мероприятия научно-исследовательской направленности (138 мероприятий/упоминаний), 3 место отводится мероприятиям просветительского характера (9 мероприятий/упоминаний) и 4е место занимают информационные мероприятия (5 мероприятий/упоминаний).

Распределение мероприятий по уровню проведения имеет следующий вид: всероссийский – 226, межрегиональный – 126, региональный – 297, муниципалитет – 174, районный – 77 и школьный – 85.

Общее (примерное) количество участников по регионам составило – 155516 человек. В число участников мероприятий входят все участники образовательного процесса. В целом среди участников мероприятий количество обучающихся составило примерно 3671 человек, родителей – 133 человека, педагогических работников и специалистов – 2835 человек.

Формы проведения мероприятий составляют рейтинг: конкурс – 2048, тематический час – 481, семинар – 402, игры – 192, конференция – 168, акция – 146, урок – 142, квест – 87, тематический / единый методический день / единый профилактический день – 79, лекция – 74, собрание – 67, классный час – 61, круглый стол – 55, совет – 52, вебинар – 46, тренинг – 40, фестиваль – 38, форум – 30, тематическая неделя – 21, консультирование – 15, слет – 14, викторина – 9, тематические уголки – 8, олимпиада – 7, турнир – 7, КВН – 4, методическое объединение – 4, спартакиада – 4.

Таким образом, вопрос по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ представляет профессиональный интерес для педагогов и специалистов. Учитывая рейтинг направлений реализации программных задач, профессиональная деятельность в отношении приобщения к ЗОЖ складывается не только в рамках профилактики, но и глубоко исследуется. Традиционными направлениями являются просвещение и информирование, которые занимают лишь 3 и 4 место. Можно предположить, что научные исследования темы становятся приоритетом.

6. Использование в практической деятельности инновационных подходов, технологий, методик, инструментария по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в образовательных организациях субъектов Российской Федерации

В деятельности по профилактике употребления ПАВ и формирования устойчивых навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в образовательных организациях субъектов Российской Федерации 52% образовательных организаций в практической деятельности использует инновационные подходы, технологии, методики и инструментарий (рисунок 12).

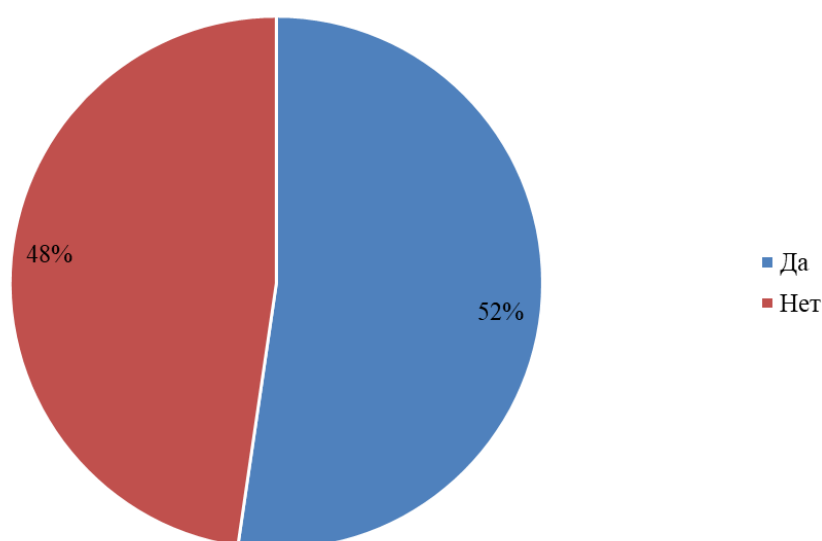


Рисунок 12 – Использование в практической деятельности инновационных подходов, технологий, методик, инструментария

Аналитические данные показывают, что соотношение традиционных и инновационных педагогических инструментов составляет 1:1. Обоснованием этому является тот факт, что деятельность по профилактике употребления ПАВ и приобщения к ЗОЖ занимает уже несколько десятилетий и имеет отработанные механизмы, в число которых и входит традиционный педагогический инструментарий. Современные вызовы в части формирования устойчивых навыков ЗОЖ требуют поиска и использования педагогических инноваций. Здесь необходимо отметить, что образовательный запрос педагогов и специалистов в т.ч. касается обучения инновационным технологиям и методам работы. Следовательно, использование инновационных подходов, технологий, методик и инструментария можно обозначить как перспективу реализации программных задач.

7. Степень удовлетворенности учебно-методическим обеспечением практической образовательной деятельности с детьми и обучающейся молодежью по вопросам формирования навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи и профилактики употребления ПАВ

По степени удовлетворенности учебно-методическим обеспечением результаты опроса распределены следующим образом (рисунок 13): наибольшая удовлетворенность отмечается в отношении методических рекомендаций (70%), учебных программ (69%), цифровых технологий и инструментов (67%), дидактические материалы и учебники составляют 64 и 63% соответственно.

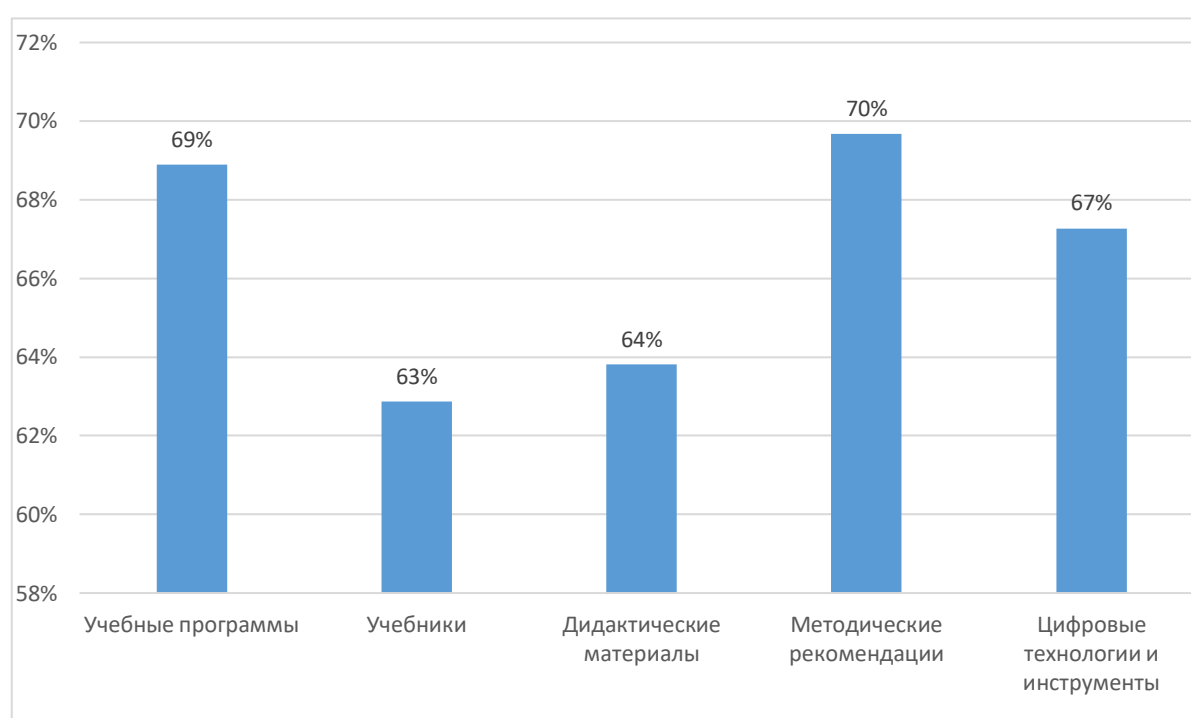


Рисунок 13 – Степень удовлетворенности учебно-методическим обеспечением практической образовательной деятельности с детьми и обучающейся молодежью по вопросам формирования навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи и профилактики употребления ПАВ

Полученные данные свидетельствуют о том, что решение практических задач по профилактике употребления ПАВ и формирования устойчивых навыков ЗОЖ требует четких алгоритмов работы, описания конкретных действий педагога и специалиста, установления причинно-следственных связей при выборе педагогической стратегии. Методические рекомендации и учебные программы позволяют отработать данные алгоритмы и действия.

Структурные элементы программы позволяют установить нужные взаимосвязи. Использование цифровых технологий и инструментов является тенденцией в образовании и находится на стадии изучения возможностей и апробации. Использование дидактических материалов обусловлено их качеством, о чем также свидетельствуют ранее изученные показатели. Подготовка наглядных пособий является одним из предложений участников опроса. Учебники занимают последнее место в рейтинге, поскольку содержат теоретический материал, требующий внимания специалиста к его изучению. Здесь также отмечается связь с предложениями включить в штатное расписание образовательных организаций экспертов в области профилактики употребления ПАВ и приобщения к ЗОЖ.

8. Успешные модели, практики по вопросам формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ.

Аналитические данные о реализации успешных моделей и практик по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ свидетельствуют об активной деятельности образовательных организаций в данном вопросе. Формат успешного опыта представлен рейтингом следующих мероприятий: конкурс – 2791, мастер-класс – 2413, проект – 372, тренинг – 347, акция – 191, тестирование – 187, тематический день – 171, семинар – 156, интерактивность (-е занятия) – 91, классный час – 82, совет – 79, игра – 76, флешмоб – 59, беседа – 59, круглый стол – 57, фильм – 48, фестиваль – 47, спартакиада – 28, конференция – 25, УМО – 24, слет – 24 театр – 23, тематическая неделя – 20, олимпиада – 17, семинар-практикум – 16, презентация – 16, дискуссия – 12, собрание – 11, КВН – 10, форум – 7, лагерь – 7, соревнование – 6, кружок – 5, коллаж – 5, вебинар – 2, спецкурс – 1.

Тематика успешного опыта сгруппирована следующим образом:

традиционные вопросы по формированию навыков ЗОЖ и противодействия употреблению (115 упоминаний) ПАВ (151 упоминаний) и наркотиков (63 упоминаний), движение за ЗОЖ (118 упоминаний), профилактика (206 упоминаний) зависимости (8 упоминаний), движение против СПИДа (13 упоминаний);

содержание, направленное на становление и развитие личностных ресурсов (2 упоминаний) и жизнестойкости (2 упоминаний), духовной (2 упоминаний) и нравственной (2 упоминаний) основы, ценностного отношения к здоровью (5 упоминаний);

представление опыта по формированию законопослушного (36 упоминаний) и ответственного (5 упоминаний) поведения/мировоззрения, культуры безопасного поведения (10 упоминаний);

практики по работе с будущим (16 упоминаний), с жизненным выбором (13 упоминаний), переживанием и стремлением к успеху (16 упоминаний),

практики, включающие вопросы, связанные с преодолением стресса (1 упоминаний), предпочтением здорового питания (37 упоминаний), развитием спортивных навыков и спортивной культуры в целом (77 упоминаний), развитие/участие в движении ГТО (6 упоминаний)

практики по работе с семьей и родителями обучающихся (28 упоминаний) по профилактике безнадзорности (4 упоминаний),

практики по развитию волонтерского движения (4 упоминаний).

9. Необходимость помощи в практической деятельности с детьми и обучающейся молодежью по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.

Согласно аналитическим данным 56% опрошенных необходима помощь в практической деятельности с детьми и обучающейся молодежью по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ (рисунок 14).

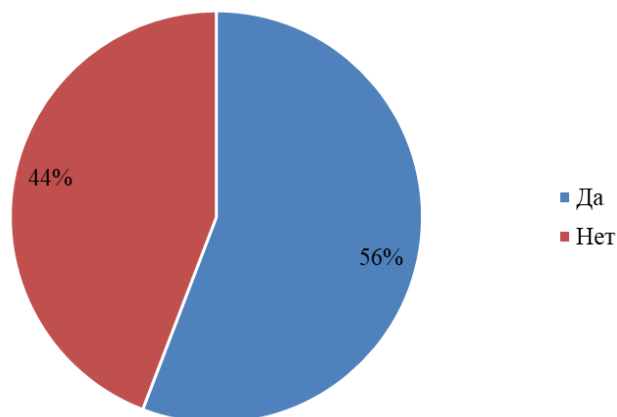


Рисунок 14 – Необходимость помощи в практической деятельности с детьми и обучающейся молодежью по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ:

35% опрошенных ожидают помощь от региональных образовательных организаций дополнительного образования педагогических работников; 25% ожидают соответствующих действий органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющих государственное управление в сфере образования; 14% предпочитают обратиться к федеральным экспертам и 2% видят иной вариант помощи (рисунок 15).



Рисунок 15 – Уточнение, от кого ожидается помощь в практической деятельности с детьми и обучающейся молодежью по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ

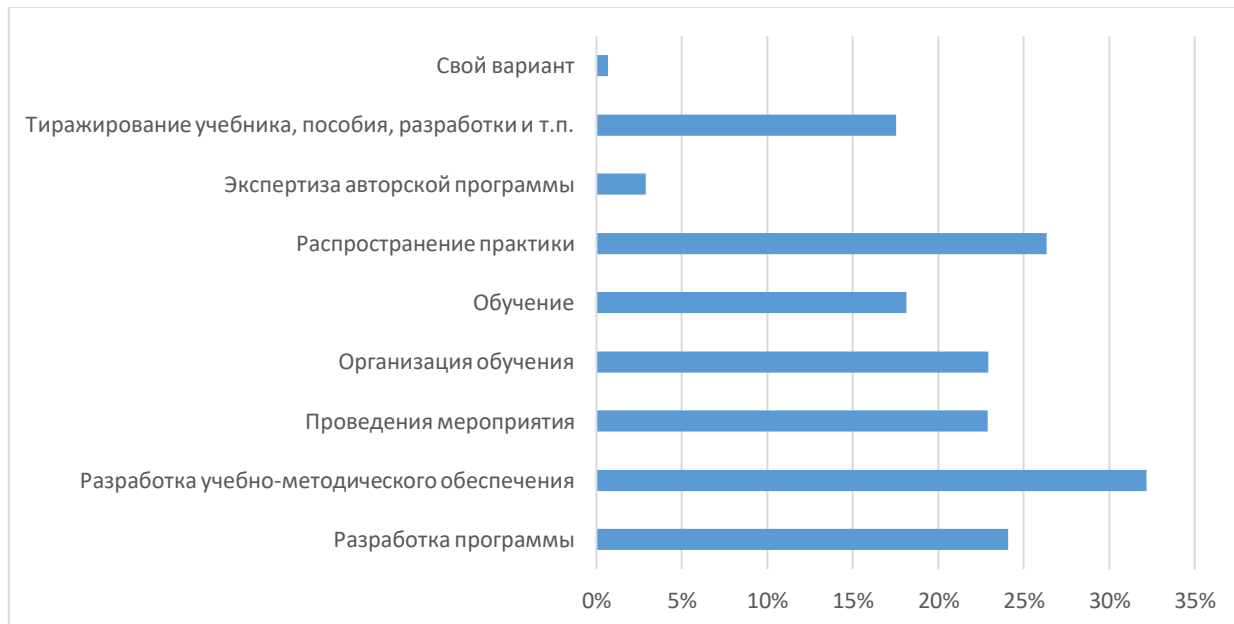


Рисунок 16 – Формат помощи, которая необходима в практической деятельности с детьми и обучающейся молодежью по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ

Приемлемый формат помощи включает: разработку учебно-методического обеспечения (32%), распространение эффективных практик (26%), разработку программ (24%), проведение мероприятий и организацию обучения (по 23% соответственно), тиражирование учебника, пособия, разработки (18%), обучение (18%) и экспертиза авторской программы (3%) (рисунок 16).

10. Перспективы реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

В дополнении к озвученным выше тенденциям развития вопроса по профилактике употребления ПАВ и приобщения обучающихся к ЗОЖ перспективы реализации программных задач включают (рисунок 17):

- участие в конкурсных мероприятиях (1788);
- проведение научных исследований (257);
- тиражирование соответствующих практик (233);
- участие в конкурсах на получение грантовой поддержки (175);
- подготовку и публикацию тематических изданий (107).
- Иным перспективам отведен 551 пункт.

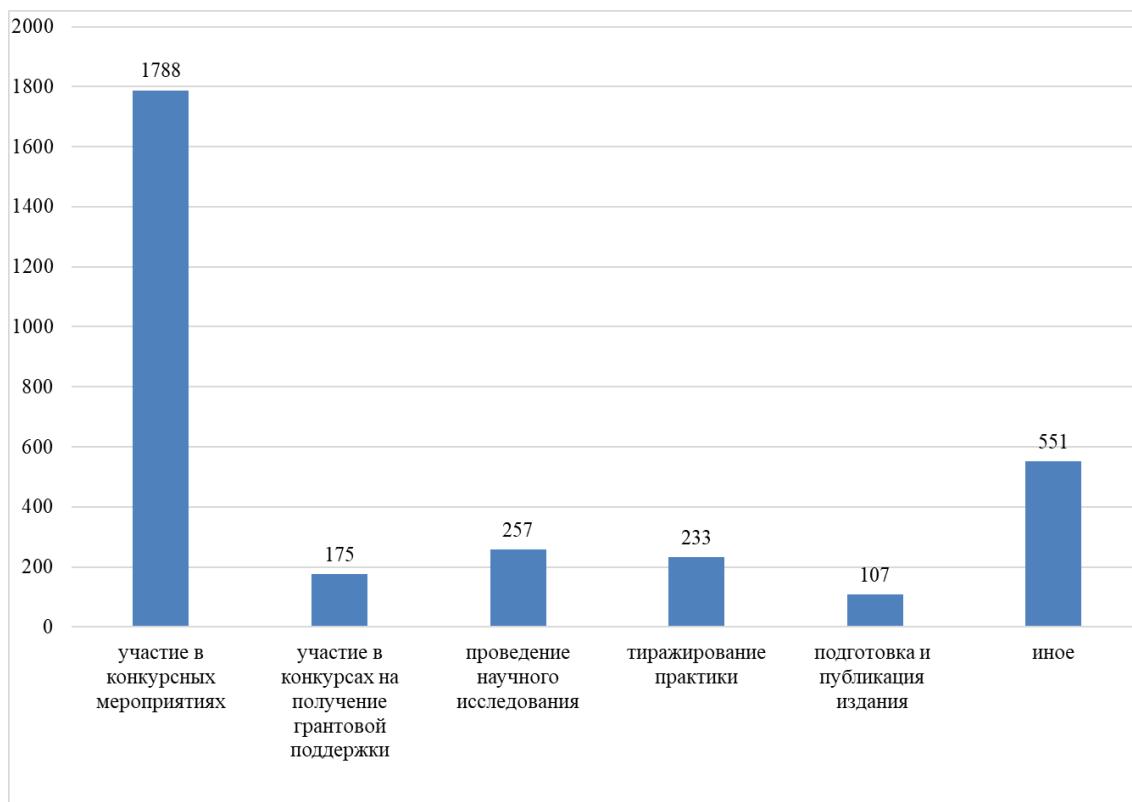


Рисунок 17 – Перспективы реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в образовательных организациях субъектов Российской Федерации

Участие в конкурсных мероприятиях является наиболее популярным направлением практической работы, поскольку позволяет включить всех участников образовательного процесса, установить прочные взаимоотношения с подопечными в рамках неформального общения, что предусмотрено при подготовке конкурсов и конкурсных продуктов, конкурс имеет определенную завершенность практических задач и является наиболее приемлемым способом позиционирования наработанного опыта. Иные перспективы, занимающие второе место, не уточняются. Проведение научных исследований и как следствие тиражирование практик представляют новизну реализации программных задач и подтверждают выводы о потребности педагогов и специалистов в изучении причин зависимого поведения и приобщения к ЗОЖ. Участие в конкурсах на получение грантовой поддержки также выражает тенденцию о потребности финансирования проектов по ЗОЖ, что озвучено выше в соответствующих предложениях.

Таким образом, результаты Мониторинга позволяют дать оценку состоянию, проблемам и перспективам реализации программных задач по профилактике употребления

ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

В целом, данные Мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном состоянии процесса реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, наличии соответствующих положительных социальных эффектов (в среднем 61% по всем уровням). Около 15% респондентов считают состояние процесса неудовлетворительным, 24% характеризуют его как пограничное.

Динамика процесса реализации программных задач включает равнонаправленные тенденции:

1) обращение к традиционным механизмам профилактики употребления ПАВ и приобщения к ЗОЖ (акционный и конкурсный характер мероприятий, содержание, связанное с усилением «запаса прочности» личности, развитие физической культуры и спорта, обеспечение внеурочной и каникулярной занятости обучающихся);

2) использование инновационных механизмов (потребность в глубинных исследованиях причин употребления ПАВ и мотивации приобщения обучающихся к ЗОЖ, содержание, направленное на проектирование будущего и усиление семейного благополучия, разнообразие форм профилактической работы с обучающимися, целевая деятельность волонтеров и общественных организаций, пропагандирующих идеи ЗОЖ).

Проблемы реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формирования устойчивых навыков ЗОЖ могут быть разделены на две группы:

1) проблемы, определяющие непосредственное развитие направления (потребность в финансировании проектов, особые кадровые условия, потребность в обучении по актуальным вопросам, наличие учебно-методического обеспечения и пр.);

2) проблемы смежного плана, относящиеся к деятельности иных организаций (выявление неблагополучных семей, вопросы законодательства, связанные с контролем за оборотом ПАВ, проведением рейдов и пр.). Последние могут рассматриваться как проблемы организации эффективного межведомственного взаимодействия.

Перспективы реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формирования устойчивых навыков ЗОЖ определяются соответствующей проблематикой и предложениями по их развитию. Установлено, что существующие меры профилактической работы и механизмы действий специалистов образовательных организаций по приобщению к ЗОЖ на всех уровнях, не охватывают специфической проблематики, которая определяется

неудовлетворительными и пограничными оценками состояния реализации программных задач.

Согласно аналитическим данным, перспективы реализации программных задач могут включать:

создание специальных кадровых условий – включение в штатное расписание образовательных организаций специалистов по ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ (наряду с психологами и социальными педагогами),

отбор содержания профилактической работы в соответствии с запросами обучающихся, анализ этих запросов,

конкретизация программных задач для проектов по ЗОЖ, разрабатываемых в рамках образовательных организаций;

проведение глубинного исследования проблематики и возможность прогнозирования новых форм девиантного поведения обучающихся,

разработку, апробацию и публикацию авторских программ и методик по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ,

развитие у обучающихся компетентностей по преодолению трудных жизненных ситуаций и выбору благополучного жизненного пути.

В целом, в ответах респондентов прослеживается акцент профилактической работы связанный с целевым и адресным характером оказания помощи (обработка запросов обучающихся, целевая помощь волонтерам, описание алгоритмов конкретных действий родителей по профилактике употребления ПАВ детьми). Все это свидетельствует о наличии тенденции перехода от массовости и мероприятийности к индивидуализации и событийности.

Пограничные значения оценки состояния программных задач на всех уровнях, свидетельствуют о необходимости методического обеспечения данного перехода. Методический аспект подтверждается потребностью педагогических работников и специалистов образовательных организаций в системе общего, дополнительного, среднего профессионального образования в профессиональном обучении по рассматриваемой тематике в ближайшие 2-3 года.

Выводы о состоянии реализации задач государственных программ по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации с учетом результатов мониторинговых выездов

Нормативное и правовое регулирование

В соответствии со ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся разработка и реализация региональных программ развития образования. Разработка осуществляется с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации.

Одной из первоочередных задач системы образования и системы здравоохранения субъекта Российской Федерации является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни детей и обучающейся молодежи. Такие выводы нашли отражение в Решении Комитета по образованию и науке при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации от 22 ноября 2018 года № 60-1 «Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний».

В Российской Федерации, исходя из ст. 42 Конституции Российской Федерации, осуществляется финансирование федеральных программ охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

В число основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации включены следующие: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет охраны здоровья детей; ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, должностные лица организаций несут в пределах своих полномочий ответственность за обеспечение гарантий в сфере охраны здоровья, установленных законодательством Российской Федерации. Общая регламентация полномочий субъектов Российской Федерации в сфере планирования, регулирования, финансирования и контроля вопросов здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи осуществляется в ст. 16 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ, среди основных полномочий:

1. защита прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья;

2. разработка, утверждение и реализация программ развития здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваний, организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и медицинскими изделиями, а также участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения;

3. формирование структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих установленные настоящей статьей полномочия в сфере охраны здоровья, и установление порядка их организации и деятельности;

4. создание в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации, условий для развития медицинской помощи, обеспечения ее качества и доступности;

5. организация осуществления мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни у граждан, проживающих на территории субъекта Российской Федерации;

6. координация деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, субъектов государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения на территории субъекта Российской Федерации;

7. информирование населения субъекта Российской Федерации, в том числе через средства массовой информации, о возможности распространения социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, на территории субъекта Российской Федерации, осуществляемое на основе ежегодных статистических данных;

8. обеспечение разработки и реализация региональных программ научных исследований в сфере охраны здоровья, их координация.

Общая регламентация полномочий органов местного самоуправления Российской Федерации в сфере планирования, регулирования, финансирования и контроля вопросов здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи осуществляется в ст. 17 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ, среди основных полномочий:

1. информирование населения муниципального образования, в том числе через средства массовой информации, о возможности распространения социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, на территории муниципального образования, осуществляемое на основе ежегодных статистических данных,

а также информирование об угрозе возникновения и о возникновении эпидемий в соответствии с законом субъекта Российской Федерации;

2. участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения;

3. реализация на территории муниципального образования мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни в соответствии с законом субъекта Российской Федерации.

Учитывая нормативную и правовую базы, регулирующие образовательную деятельность образовательных организаций субъектов Российской Федерации, в настоящий момент можно выделить следующие проблемы такого регулирования в сфере здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи:

Отсутствие системного, комплексного межведомственного подхода к вопросам формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.

Региональные образовательные программы, которые представляют собой основу деятельности системы образования субъекта Российской Федерации, в большинстве случаев не содержат цели, задачи, а также взаимосвязанные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни среди школьников и обучающейся молодежи. Как правило, региональные программы образования включают отдельные спортивные мероприятия, проведение которых запланировано в определенный период времени, результаты сдачи нормативов системы «ГТО» (Готов к труду и обороне). Иными предусматривается ремонт строительных залов, закупка спортивного оборудования, в отдельных случаях создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период времени, организация городских лагерей дневного типа пребывания в целях организации досуга детей. Однако проблема формирования здорового образа жизни у детей и молодежи не может разрешаться за счет включения отдельных мероприятий в программы образования, такая работа требует целенаправленной системной позитивной деятельности по укреплению здоровья обучающихся, формированию у них здорового образа жизни. Внимание следует уделить вопросам сохранения здоровья школьников, а именно организации медицинского сопровождения детей, санитарному и эпидемиологическому состоянию условий обучения в образовательных организациях, организации питания, формированию ценностного отношения к здоровью и жизни, профилактике потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкогольной продукции, табакокурению, распространению СПИДА (ВИЧ). В целях получения оперативной информации о состоянии физического и психического здоровья обучающихся, а также эффективности реализуемых мероприятий, оптимально разработать систему мониторинга.

Не предусматривается внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, а также поддержка проектам по проведению уроков здорового образа жизни в школах.

Программы образования субъектов Российской Федерации, а также региональные нормативные правовые акты, направленные на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, не содержат задач по разработке и внедрению в практику работы образовательных организаций превентивных обучающих программ либо такие программы являются устаревшими, содержат неэффективные инструменты и методы, не отвечающие современным реалиям. В том числе не предусмотрено минимальное количество тренингов для учащихся – подростков среднего и старшего школьного возраста, ориентированных на развитие личностных ресурсов учащихся и стратегий их позитивного поведения (школьные тематические круглых столы, учебные дискуссии и «мозговые штурмы», ролевые игры по актуальным проблемам противодействия формированию зависимости), однако именно подобные методы являются наиболее эффективными в целях профилактики.

Не предусматривается необходимость системной профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения, злоупотребления алкогольной продукцией среди детей и молодежи.

Практически все образовательные программы субъектов Российской Федерации не включают необходимость внедрения в практику образовательных организаций профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики, универсальных педагогических технологий с целью предупреждения употребления (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.) наркотических средств и психотропных веществ.

Не предусмотрена разработка авторских превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления психоактивных веществ, формирование у учащегося ценностного отношения к здоровому образу жизни, базирующихся на обучении через такие предметы, как история, биология, химия, литература и основы безопасности жизнедеятельности, с дифференцированным подходом к детям с учетом их возраста.

Реализация проектов в сфере здорового образа жизни среди детей и молодежи испытывает дефицит кадров.

Региональные программы образования не предусматривают стимулирования поддержки педагогов, включенных в инновационные процессы по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья детей. Отсутствуют меры в части подготовки специалистов

(педагогов, воспитателей, социальных работников) образовательной сферы по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и молодежью, базирующейся на достоверной и разноплановой информации о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы.

Не предусмотрено методическое обеспечение первичной профилактической помощи на постоянной основе посредством проведения межшкольных обучающих семинаров для учителей, школьных психологов, социальных педагогов образовательных учреждений, социальных работников детства по методам и формам активной профилактической работы в образовательной среде, а также путем обмена новым опытом в этой работе. Не предусмотрена разработка нормативного правового акта, регулирующего вопросы осуществления правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Недостаточное финансирование проектов в сфере здорового образа жизни среди детей и молодежи.

В целом региональные программы образования, а также нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ, обеспечены необходимыми финансовыми ресурсами. Тем не менее, финансирование конкретных мероприятий в сфере формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи, внедрения профилактических программ, осуществляется недостаточно. В основном финансирование предусматривается для одиночных проектов (ремонт спортивных залов, создание условий для занятий физической культурой в сельской местности) без учета важности их системной взаимосвязи с другими обязательными мероприятиями по формированию здорового образа жизни среди детей и молодежи.

Недостаточное материально-техническое обеспечение.

Некоторые региональные программы образования не содержат мероприятия, направленные на улучшение качественного состояния, модификацию материально-технической базы школ в соответствии с современными условиями и требованиями обучения. По официальным данным Управления санитарного надзора Роспотребнадзора 12% школ не отвечают нормам по уровню искусственной освещенности, 14% школ имеют мебель, не соответствующую росту, возрастным особенностям детей, 9% школ не соответствует требованиям по микроклимату.

Слабая проработанность мер стимулирования и поддержки в реализации мер, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи.

В частности не предусмотрены меры стимулирования, поддержки в отношении в отношении педагогов, специалистов, включенных в инновационные процессы по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья детей; детей, обучающейся молодежи, занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в региональных спортивных соревнованиях, имеющих спортивные награды за призовые места и спортивные разряды; граждан, осуществляющих волонтерскую деятельность, направленную на профилактику потребления наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения, распространения СПИДа (ВИЧ).

Содержание нормативно-правового аспекта, регулирующего реализацию государственных программ по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, имеет определенные особенности. Анализ нормативного и правового регулирования в субъектах Российской Федерации позволил сделать следующие выводы:

В Волгоградской области отсутствуют конкретные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи. Предусмотрена реализация мероприятия по оздоровлению и отдыху детей. Не предусмотрена необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи, их законопослушного поведения, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, вопросов по профилактике употребления алкогольной продукции обучающимися образовательных организаций. В этой части не предусмотрена обеспеченность программы ресурсами.

Нормативно-правовое обеспечение не предусматривает включение в уставы и локальные акты образовательных организаций муниципального образования положений, регламентирующих организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях. Не предусмотрены меры в части подготовки специалистов и педагогических работников по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и обучающейся молодежью, базирующейся на достоверной и разноплановой информации о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы. Не предусмотрено создание системы мониторинга и анализа динамики показателей уровня злоупотребления алкогольной немедицинского потребления наркотических веществ, потребления, профилактической

работы в образовательной среде. Нормативно-правовые акты не содержат указаний на финансовое обеспечение реализации положений.

В Иркутской области в числе участников программы не указаны органы местного самоуправления, руководствующиеся в рамках своей компетенции необходимыми нормативно-правовыми актами. В числе основных целей и задач программы в области образования не указана работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни у детей и обучающейся молодежи. Отсутствуют конкретные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи. В целом нормативно-правовая база обеспечена финансовыми, материально-техническими, кадровыми ресурсами, организационными и иными мерами, однако отдельно не предусмотрены соответствующие ресурсы и меры, направленные на формирование здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи.

Нормативно-правовые акты приняты уполномоченным органом государственной власти в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации. Они содержат все необходимые цели, задачи, включают мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и психотропных веществ, отмечается в полной мере обеспеченность материально-техническими, кадровыми, финансовыми, организационными ресурсами.

По Свердловской области данные о нормативно-правовом регулировании реализации задач государственных программ по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации отсутствуют.

В Республике Коми в число участников нормативного и правового регулирования не включены органы местного самоуправления (субъекты правоотношений), которые руководствуются программой в рамках своей компетенции. В числе основных задач программы в области образования не указана работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни у детей и обучающейся молодежи. Среди направлений формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи, только повышение качества и содержания процесса оздоровления и отдыха детей, расширение перечня объектов оздоровления и отдыха. Не предусмотрена разработка, модификация образовательных программ, ориентированных на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни с целью усиления в них аспектов действенной, антинаркотической профилактики, профилактики потребления алкогольной продукции, ПАВ,

включая усиление образовательного, психологического, социального компонентов. Не предусмотрена поддержка проектов по проведению уроков по здоровому образу жизни в школах, формированию здорового образа жизни среди детей и молодежи, отсутствует стимулирование поддержки педагогов, включенных в инновационные процессы по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья детей.

В числе направлений деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, отсутствует разработка превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления психоактивных веществ, потребления алкогольной продукции, формирования законопослушного поведения, базирующихся на обучении через учебные предметы. Не предусмотрено включение в уставы и локальные акты образовательных учреждений региона положений, регламентирующих организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных организациях.

В Республике Мордовия в числе участников программы отсутствуют органы местного самоуправления, руководствующиеся ее содержанием в рамках своей компетенции. В числе основных задач программы в области образования не указана работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни у детей и молодежи. В нормативно-правовых актах указывается на важность профилактики потребления алкоголя, опасности наркомании, токсикомании, однако отсутствуют конкретные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи, внедрение превентивных образовательных программ в практику деятельности образовательных организаций.

Нормативное и правовое регулирование предусматривает в числе основных задач профилактики в Республике Мордовия меры, включающие создание системы комплексной профилактики, формирования в обществе негативного отношения к употреблению алкоголя, немедицинскому потреблению наркотических и токсических веществ, в том числе разработку соответствующих превентивных образовательных программ, создание системы мониторинга, подготовку и переподготовку кадров.

В Хабаровском крае в числе приоритетных направлений реализации программы не указана работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни у детей и молодежи. Нормативно-правовым регулированием предусмотрена подпрограмма «Развитие системы оздоровления и отдыха детей», предполагающая внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей и обучающейся молодежи через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия

спортивной направленности. Подпрограмма обеспечена необходимыми финансово-экономическими, организационными, медицинскими, социальными и правовыми механизмами. В нормативно-правовых актах не предусмотрено иных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи, на разработку и внедрение профилактических образовательных программ в практику образовательных организаций, на подготовку специалистов сферы образования по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и обучающейся молодежью, базирующейся на достоверной и разноплановой информации о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы. Отдельно не предусмотрены финансовые ресурсы для реализации указанных задач.

В нормативно-правовых актах не предусмотрена подготовка специалистов сферы образования по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними и обучающейся молодежью, создание системы мониторинга и анализа динамики показателей уровня злоупотребления алкоголем и немедицинского потребления наркотических веществ, профилактической работы в образовании. Нормативно-правовые акты не раскрывают полномочий субъектов правоотношений, входящих в системы профилактики незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, наркомании на территории края. Не предусмотрены финансовые ресурсы по реализации нормативно-правовой базы.

В Чеченской Республике в числе участников правоотношений не указаны органы местного самоуправления, которые в рамках своей компетенции руководствуются программой, однако раздел 10 программы посвящен их полномочиями. В числе основных задач программы в области образования не указана работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни у детей и обучающейся молодежи. Подпрограмма "Развитие дополнительного и общего образования детей в Чеченской Республике" указывает на "сохранение и укрепление здоровья школьников" только в числе общих подходов в целях модернизации системы образования. Также отмечается значимость пропаганды здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, однако конкретные меры в данной сфере нормативно-правовые акты не содержат. Нормативно-правовая база обеспечена необходимыми ресурсами для выполнения поставленных в программе задач, однако отсутствуют конкретные финансовые, кадровые, организационные, материально-технические ресурсы, необходимые для формирования здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи.

В нормативно-правовой базе не содержится конкретных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи, профилактику потребления алкоголя, ПАВ, наркотиков. Нормативно-правовые акты не предусматривают финансовые ресурсы для организации соответствующей профилактики.

В Липецкой области нормативно-правовая база в числе приоритетных задач программы предусматривает создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни, эффективную систему организации отдыха и оздоровления детей, подростков и обучающейся молодежи. Не предусмотрена разработка и модификация образовательных программ, ориентированных на формирование у детей и обучающейся молодежи ценностного отношения к здоровому образу жизни, с целью усиления в них аспектов действенной, антинаркотической профилактики, включая усиление образовательного, психологического, социального компонентов.

В нормативно-правовой базе не предусмотрена разработка программы подготовки специалистов в сфере образования по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и обучающейся молодежью, базирующейся на достоверной и разноплановой информации о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы. В числе участников правоотношений не конкретизированы направления деятельности антинаркотической комиссии. Не предусмотрены меры стимулирования и ответственности по реализации нормативно-правовых актов. Не содержится указание на финансовые ресурсы, обеспечивающие их исполнение.

Таким образом, в числе целей и задач подавляющего числа региональных программ развития образования не предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них здорового образа жизни. В некоторых программах развития образования субъектов Российской Федерации изначально отсутствуют необходимые ориентиры в сфере здорового образа жизни.

Реализация программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации

Реализация программных задач осуществляется во всех субъектах Российской Федерации – участниках мониторинга. Средняя оценка состояния реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи по 10-балльной системе на федеральном уровне составляет 8,2 балла,

на региональном уровне – 8,2 балла, на уровне организации дополнительного профессионального образования педагогических работников – 8,6 балла, на уровне образовательных организаций субъекта Российской Федерации (общего, дополнительного, среднего профессионального образования) – 8,2 балла. Полученные данные свидетельствуют о наличии ожидаемого социального эффекта и указывают на удовлетворенность состоянием программных задач, а также о том, что выработанные механизмы и инструменты работы по формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации отвечают существующей проблематике.

Наивысший балл (10) отмечается в Республике Мордовия по всем уровням реализации программных задач, наименьший балл (5) отмечается в Свердловской области для регионального уровня реализации программных задач. Данная оценка является пограничной при переходе к состоянию удовлетворенности / неудовлетворенности реализации программных задач. Распределение субъектов-участников мониторинга в зависимости от оценки (по убыванию) реализации программных задач выглядит следующим образом: Свердловская область, Волгоградская область, Республика Коми, Хабаровский край, Республика Мордовия, Липецк. Данные по Иркутской области, Республике Чечня отсутствуют. Среди мер поддержки реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ среди детей и обучающейся молодежи в субъектах Российской Федерации – участниках мониторинга используются: конкурсы для педагогических работников; обучающие мероприятия (курсы повышения квалификации, мастер-классы и др.); мероприятия для детей и обучающейся молодежи; организация тематических лагерных смен; целевая помощь волонтерским отрядам, общественным организациям и другим детским и молодежным объединениям по направлению ЗОЖ.

Тематика программ, конкурсных мероприятий, лагерных смен фокусируется на превентивных мерах в отношении здорового образа жизни и сопровождении обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в решении задач, связанных с актуальными жизненными ситуациями, определяющими образ жизни субъектов. В Свердловской области основной упор делается на профилактику и преодоление наркозависимости. В связи с этим, ключевое мероприятие – реализация региональной программы позитивной профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения «Молодое поколение делает свой выбор!» (реализуется с 2003 года). Программа включает декадни, проведение пропагандистских акций, психологических исследований, обучение для педагогов и родителей (законных представителей). Проводятся областные массовые мероприятия антинаркотической направленности с общим охватом свыше 100 тыс. чел.

В Волгоградской области тематика конкурсных мероприятий включает организацию правильного питания, развитие движения ГТО и спорта. Формат мероприятий включает научно-практические конференции посвященные проблеме наркомании и психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» в трудной жизненной ситуации. Иркутская область реализует систему работы общественных наркологических постов, деятельностью которых охвачены 100% обучающихся из 22 образовательных организаций. В рамках деятельности наркопостов обучающиеся получают индивидуальные консультации специалистов в вопросах превенции и преодоления наркозависимости.

В Республике Коми деятельность по реализации программных задач осуществляется в трех аспектах:

- 1) организация занятости обучающихся во внеурочное время;
- 2) проведение волонтерскими объединениями профилактических акций и мероприятий для молодежи;
- 3) профилактика социально негативных явлений в молодежной среде.

Реализуются мероприятия по формированию имиджа здорового образа жизни, функционирует межведомственное взаимодействие всех органов профилактики. В целом, особенности реализации программных задач состоят в выборе заместительной деятельности в мерах по профилактике употребления ПАВ и приобщению обучающихся к ЗОЖ (ответ на вопрос «Что делать вместо употребления?» и основной тезис «Причина вести ЗОЖ»). В данном субъекте Российской Федерации отмечается снижение численности обучающихся, стоящих на профилактическом учете (на 6,6% в период проведения мониторинга) и рост численности обучающихся, принимающих участие в тестировании (на 11% по сравнению с 2018-2019 учебным годом).

В Хабаровском крае реализация программных задач осуществляется в аспекте профилактики употребления ПАВ и наркотиков, распространения СПИДа. Осуществляется социально-психологическое тестирование, разработка листовок и буклетов с информацией о мерах преодоления детско-подросткового неблагополучия, традиционно реализуются летние оздоровительные программы. Привлечение к здоровому образу жизни осуществляется посредством актуализации благополучного стиля жизни и заботы о будущем: вопросы репродуктивного здоровья, повышения учебной мотивации, устранении рискованного поведения. Как и в предыдущем случае, отмечается ориентация на заместительную деятельность.

В Республике Мордовия отмечается многоаспектность деятельности в отношении реализации программных задач: оказание ранней помощи, помощь обучающимся с ОВЗ,

патриотическое и духовно-нравственное воспитание, развитие физической культуры, спорта и безопасного образа жизни, развитие социального партнерства, работа с родителями (законными представителями) – родительский всеобуч по вопросу преодоления наркозависимости, работа с детьми и подростками «группы риска». Все мероприятия ведутся систематически и на межведомственной основе.

Особенности реализации программных задач в данном субъекте Российской Федерации, состоят в представлении системы работы с подрастающим поколением начиная с раннего детства и далее по всей «оси» образования. В субъекте Российской Федерации используется ресурс национальных видов спорта – активно развивается направление этноспорта. В Республике Мордовия реализуется спортивный проект под эгидой региональных министерств (министерство спорта, министерство молодежной политики и туризма, министерство образования), Мордовского регионального отделения Партии «Единая Россия», общественных организаций, ориентированный на развитие традиционных видов спорта и повышения занятости детей, подростков и обучающейся молодежи спортом – «Школьная спортивная лига» (футбол, мини-футбол, стритбол, волейбол, баскетбол, шахматы) (проектом охвачены более 15 тыс. чел.).

В Республике Мордовия реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация питания в школе» (120 ч.), ставшая в 2017 году победителем 2-го Всероссийского медиапроекта в сфере ДПО. Охват горячим питанием в образовательных организациях составил 96% обучающихся. В 50% образовательных организаций субъекта реализуется проект «Автоматизированная информационная система учета горячего питания». Отлажен механизм взаимодействия с крупными предприятиями перерабатывающей промышленности – поставщиками системы социального питания (ОАО «Агрофирма «Октябрьская»», ЗАО «Талина», ОАО «Консервный завод "Саранский"», ГУП РМ «Тепличное», ОАО «Рузово», ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», ОАО «Птицефабрика Атемарская», ОАО «Саранский хлебокомбинат», ОАО «Мясокомбинат «Оброченский»).

В Липецкой области проведены областной практико-ориентированный семинар «Формирование духовно-нравственного здоровья школьников», семинар-тренинг «Как сохранить психологическое здоровье участников образовательного процесса», «Модель системы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся в условиях реализации ФГОС», областной практико-ориентированный семинар «Профилактика девиантного поведения школьников: построение модели работы с подростками в условиях реализации ФГОС ООО» (по итогам работы инновационной площадки).

В Чеченской Республике реализация программных задач отличается проведением региональных мероприятий для детей, подростков и обучающейся молодежи, направленных на формирование представления о социально-позитивном образе жизни, где одним из главных аспектов является повышение своего социального статуса. В регионе проводится серия конкурсных мероприятий и олимпиад для школьников и студентов по предъявлению своего профессионального мастерства и различных умений в той или иной области знаний: конкурс «Менеджер года», конкурс «Лидер XXI века», конкурс «Юный парламентарий», конкурс «Юный мэр», олимпиады профессионального мастерства, конкурс «Преподаватель года», конкурс «Мастер года».

Ключевым аспектом работы является духовно-нравственное воспитание и профилактика экстремизма, гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактику проявления ксенофобии и укрепление толерантности, профилактику терроризма. Среди чеченской молодежи, систематически проводятся мероприятия следующей тематики: «Нравственно-этические ценности чеченцев», «Нет – экстремизму, Да – созиданию и процветанию», «Нравственные заповеди Корана», «Ислам – религия мира и созидания», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Азбука нравственности», «Нравственные учения мира», «Общечеловеческие ценности». «Каким я представляю духовно-богатого человека».

Таким образом, наряду с описанной спецификой, в каждом субъекте Российской Федерации – участнике мониторинга, реализуются федеральные и региональные акции, направленные на противодействие употреблению ПАВ, наркотиков, алкоголя, профилактику СПИДа, безнадзорности. В большинстве регионов в качестве полноценных субъектов профилактики выступают родительская общественность, региональные отделения «Российского движения школьников», «ЮНАРМИИ», «Молодой гвардии».

Перечень проблем

1. В сфере нормативного правового регулирования образовательной деятельности образовательных организаций субъектов Российской Федерации по вопросам здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи:

- отсутствие системного, комплексного межведомственного подхода к вопросам формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи;
- несовершенство механизмов внедрения в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому

образу жизни, а также поддержка проектов по проведению уроков здорового образа жизни в школах;

- отсутствие системной профилактики потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя, табака, нездоровых продуктов питания, низкой физической активности среди детей и молодежи;

- дефицит кадров, обеспечивающих реализацию проектов в сфере здорового образа жизни среди детей и молодежи;

- недостаточность финансирования проектов в сфере здорового образа жизни среди детей и молодежи;

- слабая проработанность мер стимулирования и поддержки мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи;

- требования законодательства о государственных закупках, препятствующие обеспечению здорового меню в столовых и буфетах образовательных учреждений;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в школах, препятствующие вовлечению учащихся в практическое участие детей в приготовление блюд здорового питания, необходимого для педагогического прививания навыков здорового питания.

2. В процессе формирования устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни на основе ценностей и ценностных ориентаций за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды:

- опора на декларативные (формально провозглашенные), идеализированные представления о нормах здорового и безопасного образа жизни при разработке содержания и выбора целей профилактической работы, что препятствует связи теории с практикой жизни;

- отсутствие взаимосвязи и взаимообусловленности процесса обучения и воспитания в вопросе формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни, расхождение реалий образовательных учреждений с декларируемыми принципами и ценностями здорового образа жизни;

- воздействие рекламы и продвижения вредных продуктов (алкоголь, табак, наркотики, вредные продукты питания);

- неприспособленность учебного графика, инфраструктуры образовательных организация для повышения уровня физической активности учащихся.

3. В научном сопровождении образовательного процесса:

- недостаток экспериментальных исследований образовательных программ формирования ЗОЖ среди обучающейся молодежи;

- широкая распространенность программ и подходов к формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ среди учащихся с недоказанной эффективностью;

- недостаток межрегионального и международного сотрудничества, сотрудничества со структурами ООН, обмена лучшими практиками.

- 4. В методическом сопровождении образовательного процесса:

- разрозненный и теоретизированный характер учебно-методических ресурсов, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательных, образовательных и просветительских мероприятий в системе общего и среднего профессионального образования, что затрудняет формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни;

- низкая эффективность информационных программ формирования ЗОЖ и профилактики потребления психоактивных веществ в отрыве от инфраструктурных и ограничительных мер;

- недостаточная приверженность здоровому образу жизни некоторых сотрудников образовательных учреждений (курение преподавателей, медицинских работников, других работников).

- 5. В управлении системой образования

- несформированность здоровой среды в образовательной организации:

- отсутствие комплексной системы мероприятий, включающей юридические, медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты вопроса;

- недостаточное материально-техническое обеспечение.

- 6. Наличие проблем во взаимодействиях всех субъектов влияния:

- недостаток внимания к роли социальных институтов и гражданского общества (социальные институты, СМИ, социальные сети, общественные организации, добровольчество и молодежное движение за ЗОЖ) в формировании здорового и безопасного образа жизни детей и обучающейся молодежи;

- недостаток связи взаимодействия между образовательными, медицинскими организациями, социальными службами;

- локальный (несистемный) характер участия гражданского общества в формировании здорового и безопасного образа жизни;

- отсутствие масштабных популярных объединений обучающейся молодежи всероссийского масштаба за здоровый образ жизни.

Описание перспектив повышения профилактической деятельности в процессе реализации комплексной системы мероприятий по организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающей внедрение ценностных ориентаций ЗОЖ.

Наряду с устойчивыми тенденциями реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации существует необходимость развития перспективных направлений, которые составят организационный, методический и содержательный ресурс для развития идей ЗОЖ в будущем. Проектирование перспектив повышения профилактической работы в процессе реализации комплексной системы мероприятий по организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающей внедрение ценностных ориентаций ЗОЖ (далее Перспектив), частично отражает и возможные проблемы будущего в части приобщения подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Описание Перспектив отражено во всех субъектах Российской Федерации – участниках мониторинга.

В Волгоградской области предполагается усилить направление работы по приобщению детей, подростков и обучающейся молодежи к физической культуре и спорту, развитию представления о правильном питании. Предполагается развить систему конкурсных мероприятий по выявлению лучших методических разработок, педагогических практик и образовательных программ по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и наркотиков, тематических учебных проектов обучающихся.

В Иркутской области конкретизация Перспектив отсутствует. В Свердловской области планируется развивать направление по использованию онлайн ресурсов для продвижения идей ЗОЖ среди детей, подростков и молодежи (онлайн-форум, онлайн-консультации, вебинары). В качестве перспективных мер в ближайшем будущем планируется провести цикл онлайн-встреч с педагогами в тематике поиска и усиления ресурсов подростков с девиантным поведением (июнь, август, 2020 года), развития позитивного отношения педагога к личности подростка. Предполагается усилить работу с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения, профилактики наркомании и других зависимостей в образовательной среде (антинаркотический месячник, июнь, 2020 года), развития концепции по становлению безопасного образа жизни будущего педагога (ведение безопасного образа жизни как профессиональная компетентность).

В Республике Коми в качестве Перспективы рассматривается развитие института наставничества по отношению к несовершеннолетним, развитие конкурсного движения среди педагогов по организации профессионального психолого-педагогического и социального сопровождения, по разработке тематических методических материалов, пропаганде ценностей ЗОЖ («Учитель здоровья», «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА», «Здоровье. Ответственность. Выбор», «Мы ЗА здоровый образ жизни!»). Предполагается продолжить участие в мероприятиях всероссийской направленности: акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху» (инициатор – Единая Россия), конкурс среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья».

В планах публикация методических пособий по итогам республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся; материалов для проведения групповых тренингов для подростков «группы риска» и экспресс-анализа социально-психологического климата в ученическом коллективе, факторов риска девиантного поведения обучающихся; методических рекомендаций по совершенствованию работы советов профилактики в образовательных организациях; сборника специальных занятий для обучающихся 1-11 классов по профилактике асоциального поведения; элективных сюжетов для включения в урочную и внеурочную деятельность.

В Республике Мордовия в Перспективу включены следующие направления: 1) развитие ресурсов (личностных, социально-средовых, этико-правовых), обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций; 2) комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных направлений и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся; 3) вовлечение в сферу педагогической профилактики основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи - образовательного учреждения, семьи, ближайшего окружения; 4) выявление региональных авторских программ, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов профилактической работы.

В Хабаровском крае в Перспективу включены планы по участию в конкурсных мероприятиях («Учитель здоровья России», «Стиль жизни – Здоровье»). Планируется разработка и внедрение программ профилактики для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Планируется законодательно ввести норму проведения

профилактических мероприятий для взрослого населения. Перспективным направлением в субъекте Российской Федерации считают открытие центров профилактики.

В Чеченской Республике перспективным является развитие межведомственного взаимодействия между традиционными субъектами профилактики и госслужбами: Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Чеченской Республике, Министерством внутренних дел по Чеченской Республике, Министерством по делам молодежи Чеченской Республики, Республиканским центром по профилактике и борьбы со СПИД, Республиканским наркологическим диспансером, религиозными и молодежными общественными организациями, республиканскими СМИ. На основе Федерального закона от 15 апреля 2010 года № 40-ФЗ планирует оказывать поддержку социально ориентированным НКО и заинтересованным общественным организациям в сфере детско-юношеского туризма.

Таким образом, указанные Перспективы отражают традиционные направления работы и реализацию отлаженных механизмов по приобщению подрастающего поколения к ЗОЖ, так и новые тенденции развития. Наряду со спецификой в субъектах Российской Федерации, предполагается продолжить деятельность: 1) по снижению количества детей, подростков и обучающейся молодежи, вовлеченных в употребление ПАВ, алкоголя и наркотиков; 2) по преодолению детского неблагополучия (снижение количества детей, подростков и молодежи «группы риска») и как следствие снижение количества асоциальных поступков, совершенных подростками и молодежью; 3) по участию в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, направленных на приобщение к ЗОЖ; 4) по усилению межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики. Перспективы включают не только намеченные тенденции развития, но и конкретные планы.

Сформированные предложения по повышению эффективности комплексной системы мероприятий.

1. Правительству Российской Федерации и Федеральному Собранию Российской Федерации:

– обеспечить разработку и принятия нормативных правовых актов, направленных на реализацию научно обоснованных мер, направленных на формирование снижение потребления алкоголя, табака, электронных средств доставки никотина, продуктов вредного питания, здорового питания, поддержку физической активности, в том числе, повышение акцизов и цен на алкогольную и табачную продукцию, электронные средства доставки

никотина, запрет продажи крепкой алкогольной продукции лицам моложе 21 года, запрет рекламы безалкогольного пива, недопущение рекламы и продвижения пива на спортивных соревнованиях и во время их трансляции, запрет ориентированной на детей рекламы продуктов нездорового питания, введение цветной маркировки продуктов питания;

- разработать и принять изменения в законодательство о рекламе в части уточнения времени трансляции социальной рекламы равномерно по всей сетке вещания, включая прайм-тайм;

- принять и обеспечить финансированием межведомственную программу экспериментальных независимых исследований эффективности программ формирования здорового образа жизни и профилактики психоактивных веществ среди учащихся, в том числе, с международным участием и в сотрудничестве со структурами ООН.

2. Министерству просвещения Российской Федерации и профессиональному сообществу:

- обобщить в форме практико-ориентированного учебно-методического обеспечения, эффективные подходы, модели, программы, практики и технологии в сфере профилактики факторов риска, которые определяют предрасположенность к употреблению ПАВ и формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ;

- выбрать электронный формат учебно-методического обеспечения, что позволит дать доступ широкому числу пользователей к качественному и конкурентоспособному (за счет размещения/обращения в сети Интернет) учебному контенту;

- в части решения проблемы формирования устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни на основе ценностей и ценностных ориентаций за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды разработать комплексную систему мероприятий, которая включит юридические, медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты вопроса.

- ориентироваться на формирование реалистичных представлений у детей и обучающейся молодежи о здоровом образе жизни, что позволяет обеспечить связь теории с практикой жизни;

- обеспечить взаимосвязь и взаимообусловленность процесса обучения и воспитания за счет постановки информационных, проблематизирующих и деятельностных задач педагогической работы;

- в части преодоления недостатка внимания к роли социальных объектов (социальные институты, СМИ, социальные сети, добровольчество и молодежное движение за ЗОЖ), общественные, религиозные организации в формировании здорового и безопасного образа жизни детей и обучающейся молодежи;

- обеспечить консолидацию усилий и привлечение к процессу обучения и воспитания религиозных и общественных организаций в лице лидеров детских мнений по приобщению детей и обучающейся молодежи к ЗОЖ, что позволяет обеспечить разносторонний подход к проблеме формирования ЗОЖ;

- организовать и провести системную работу в рамках добровольческих объединений и молодежного движения за ЗОЖ, что позволит сформировать у детей и обучающейся молодежи устойчивую позицию в отношении здорового и безопасного образа жизни на основе эмоциональной вовлеченности, переживания чувства коллективизма и общественной пользы совместных дел.

3. Минздраву России:

- разработать и принять Порядок оказания медицинской помощи по лечению табачной и никотиновой зависимости среди несовершеннолетних.

4. Роспотребнадзору внести изменения в санитарно-эпидемиологические правила и нормы, предусматривающие:

- вовлечение учащихся в приготовление блюд в рамках образовательных программ здорового питания;

- ввести вводить механизмы контроля вкусовых качеств блюд школьного меню учащимися и родителями.

5. Органам исполнительной власти субъектов федерации:

- закрепить в числе первоочередных задач системы образования и системы здравоохранения субъекта РФ работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни у детей и молодежи. (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ).

- обеспечить разработку региональной программы и механизмов ее внедрения и оценки эффективности программ формирования здорового образа жизни и профилактики психоактивных веществ среди учащихся;

- включить в число задач региональных программ образования субъектов Российской Федерации создание системы мотивации к здоровому образу жизни и

правильному питанию среди детей и молодежи, а также предусмотреть в числе обязательных мероприятий программ, среди детей, молодежи, родителей, педагогов просветительскую работу ответственного отношения к своему рациону питания, создание и внедрение системы мониторинга за состоянием питания школьников и обучающейся молодежи в образовательных организациях во взаимосвязи с общей системой мониторинга за состоянием питания населения (Национальный проект «Демография» с 2019 по 2024 годы);

– обеспечить включение в региональные программы образования субъектов Российской Федерации положений, устанавливающих порядок осуществления правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни, сохранения здоровья среди детей и молодежи, в том числе о необходимости ограничения пользования социальными сетями детей до 14 лет, а также о необходимости контроля за использованием социальных сетей лицами не достигшими 18 лет (Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы);

– обеспечить разработку региональной программы и механизмов ее реализации, направленной на снижение объемов потребления алкогольной продукции, профилактику злоупотребления алкогольной продукцией и алкоголизма с учетом специфики каждого региона (доли сельского населения, обычаев и традиций), особое внимание уделив интересам детей и молодежи, обучающимся в образовательных организациях субъекта (в соответствии с Концепцией государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р);

– обеспечить разработку и реализацию региональной программы, направленной на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании с целью сокращения масштабов немедицинского потребления наркотиков, формирования негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенному снижению спроса на них (Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»).

– обеспечить разработку образовательной программы и механизмов ее внедрения в практику работы образовательных учреждений субъекта РФ по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и ее методического обеспечения (указание на целесообразность разработки региональной программы на основе Концепции содержится в Письме Минобрнауки РФ от

06.10.2005 № АС-1270/06, Роспотребнадзора от 04.10.2005 № 0100/8129-05-32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа»);

– обеспечить разработку нормативного правового акта, регулирующего создание системы мониторинга, в том числе систему показателей, методического обеспечения проведения мониторинга наркотической ситуации в детско-молодежной среде и позволяющей оценить не только уровень распространения наркомании, но и степень эффективности профилактических мероприятий, в том числе и в отношении сопутствующих заболеваний и других осложнений («Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22 мая 2000 г.);

– обеспечить разработку региональной программы подготовки специалистов (педагоги, воспитатели, социальные работники) образовательной сферы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью, базирующейся на достоверной и разноплановой информации о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы, включающей интерактивные методы обучения психолого-педагогическим технологиям ведения профилактической работы среди несовершеннолетних и молодежи и технологии проектной деятельности (Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД - 119/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»);

– обеспечить разработку и реализацию программы мероприятий по охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака на территориях субъекта Российской Федерации (в соответствии со ст. 6 Федерального закона от 23.02.2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»);

– обеспечить разработку и реализацию программы обеспечения информационной безопасности детей, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»);

– разработать нормативный правовой акт, регулирующий порядок выявления обучающихся образовательных учреждений, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, ведения учета таких обучающихся, проведения с ними индивидуальной профилактической работы в целях оказания им

педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий (Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»);

– внести в нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующих вопросы защиты детей от информации, причиняющей вред их физическому, нравственному, духовному развитию, а также в нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профилактики потребления алкогольной продукции, положения, устанавливающие запрет на скрытую рекламу алкогольной продукции, а также положения об ответственности за такую рекламу.

б. Органам местного самоуправления:

– обеспечить включение в основные и дополнительные общеобразовательные программы образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования тематических вопросов по профилактике употребления алкогольной продукции среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений (Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р);

– подготовить программу по созданию благоприятной социальной среды детей и молодежи по месту жительства, активное привлечение к этой работе территориального общественного самоуправления, всех институтов гражданского общества (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ);

– закрепить вопросы совершенствования условий обучения в общеобразовательных организациях в стратегии социально-экономического развития муниципальных образований (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ);

– обеспечить разработку программы поддержки проектов по проведению уроков по здоровому образу жизни в школах, формированию здорового образа жизни среди детей и молодежи (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ).

– обеспечить разработку программы стимулирования поддержки педагогов, включенных в инновационные процессы по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья детей (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ);

– закрепить наличие в профилактических обучающих программах, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики, универсальных педагогических технологий с целью предупреждения употребления (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.) (с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленных письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 № 07-505);

– обеспечить разработку, исследования эффективности и внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления психоактивных веществ, формирование у учащегося ценностного отношения к здоровому образу жизни, базирующихся на обучении через такие предметы, как история, биология, химия, литература и ОБЖ, с дифференцированным подходом к детям с учетом их возраста. (с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленных письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 № 07-505);

– обеспечить включение в уставы и локальные акты образовательных учреждений муниципального образования положений, регламентирующих организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом

наркотиков, в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ - 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»);

– обеспечить разработку и внедрение в практику работы образовательных организациях муниципального образования в рамках своей компетенции программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ - 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»);

– обеспечить модификацию образовательных программ, ориентированных на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни с целью усиления в них аспектов действенной, антинаркотической профилактики, включая усиление образовательного, психологического, социального компонентов («Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22 мая 2000 г.);

– обеспечить разработку и внедрение в практику работы образовательного учреждения превентивных обучающих программ - тренингов для учащихся - подростков среднего и старшего школьного возраста, ориентированных на развитие личностных ресурсов учащихся и стратегий их позитивного поведения (школьные тематические круглых столы, учебные дискуссии и «мозговые штурмы», ролевые игры по актуальным проблемам противодействия формированию зависимости) (с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленных письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 № 07-505);

– организовать для методического обеспечения первичной профилактической помощи на постоянной основе межшкольные обучающие семинары для учителей, школьных психологов, социальных педагогов образовательных учреждений, социальных работников детства по методам и формам активной профилактической работы в образовательной среде, а также путем обмена новым опытом в этой работе (с учетом Методических рекомендаций для

педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленных письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 № 07-505).

– предусмотреть включение в образовательные программы образовательных организаций вопросов правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися детьми и молодежью по вопросам формирования здорового образа жизни, сохранения здоровья среди детей и молодежи, в том числе о необходимости грамотного пользования социальными сетями, противостоянию негативным тенденциям, имеющим место в социальных сетях.

III.2 .1.7 Рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Были сформированы рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования по актуализации законодательной базы и программных инструментов, в т.ч. приведение в соответствие с требованиями законодательства.

По итогам проведенного анализа нормативно-правовых актов в сфере планирования, регулирования, финансирования и контроля вопросов здорового образа жизни среди детей и обучающейся молодежи в качестве рекомендаций:

1) выделены конкретные требования по разработке, актуализации соответствующих нормативных правовых актов, программ на уровне органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

2) сформированы предложения об актуализации действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов на уровне органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Требования по разработке нормативных правовых актов, программ, актуализации действующих нормативных правовых актов

1. Обеспечить разработку региональной программы и механизмов ее внедрения, направленной на снижение объемов потребления алкогольной продукции, профилактику злоупотребления алкогольной продукцией и алкоголизма с учетом специфики каждого

региона (доли сельского населения, обычаев и традиций), особое внимание уделив интересам детей и молодежи, обучающимся в образовательных организациях субъекта РФ (Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р).

2. При принятии федерального нормативного правового акта, устанавливающего ограничение розничной продажи алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания лицам, не достигшим 21 года обеспечить в пределах своей компетенции включение в региональные нормативные правовые акты, направленные на профилактику потребления алкогольной продукции, положений, ограничивающих розничную продажу алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания лицам, не достигшим 21 года (Законопроект № 760375-7 «О внесении изменения в статью 16 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»).

3. При принятии федерального нормативного правового акта, устанавливающего уголовную ответственность за пропаганду либо рекламу незаконного потребления или оборота наркотиков, в том числе в Интернете, обеспечить в пределах своей компетенции включение в соответствующие разделы региональных нормативных правовых актов, направленных на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, положений об уголовной ответственности за пропаганду либо рекламу незаконного потребления или оборота наркотиков, в том числе в Интернете (Законопроект об установлении уголовной ответственности за пропаганду либо рекламу незаконного потребления или оборота наркотиков, в том числе в Интернете, автор Ирина Яровая).

4. При принятии федерального нормативного правового акта, устанавливающего обязательность возрастной классификации и маркировки аудиовизуальных сервисов, видео- и компьютерных игр, распространяемых посредством информационно-коммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, обеспечить в пределах своей компетенции включение в соответствующие разделы региональных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующих вопросы защиты детей от информации, причиняющей вред их физическому, нравственному, духовному развитию, положений, устанавливающих обязательность возрастной классификации и маркировки аудиовизуальных сервисов, видео- и компьютерных игр, распространяемых посредством информационно-коммуникационных

сетей, в том числе сети Интернет, в регионе (Законопроект № 711764-7 «О внесении изменений в статьи 2 и 14 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

5. Обеспечить разработку и реализацию региональной программы, направленной на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании с целью сокращения масштабов немедицинского потребления наркотиков, формирования негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенному снижению спроса на них (Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»).

6. Обеспечить разработку образовательной программы и механизмов ее внедрения в практику работы образовательных учреждений субъекта РФ по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и ее методического обеспечения (указание на целесообразность разработки региональной программы на основе Концепции содержится в Письме Минобрнауки РФ от 06.10.2005 № АС-1270/06, Роспотребнадзора от 04.10.2005 № 0100/8129-05-32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа»).

*Рекомендации по актуализации действующих нормативных правовых актов
разработке новых нормативных правовых актов*

1. Закрепить в числе первоочередных задач системы образования и системы здравоохранения субъекта Российской Федерации работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни у детей и молодежи. (Протокол Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ, подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ).

2. Обеспечить разработку региональной программы, включающей в том числе комплекс мер по ее реализации, по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде субъекта Российской Федерации в соответствии с Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22 мая 2000 года (рекомендация содержится в Письме Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД – 119/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»).

3. Обеспечить разработку региональной программы по информированию населения о негативных последствиях злоупотребления алкогольной продукцией и созданию стимулов для проявления общественных инициатив, направленных на укрепление здоровья населения, и механизмов их поддержки государством, в том числе особое внимание уделив интересам школьников, детей и молодежи (в целях исполнения приоритетных задач, поставленных в Концепции государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р).

4. Обеспечить разработку региональной программы подготовки специалистов (педагоги, воспитатели, социальные работники) образовательной сферы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью, базирующейся на достоверной и разноплановой информации о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы, включающей интерактивные методы обучения психолого-педагогическим технологиям ведения профилактической работы среди несовершеннолетних и молодежи и технологии проектной деятельности (Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД – 119/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»).

5. Обеспечить разработку нормативного правового акта, регулирующего создание системы мониторинга, в том числе систему показателей, методического обеспечения проведения мониторинга наркотической ситуации в детско-молодежной среде и позволяющей оценить не только уровень распространения наркомании, но и степень эффективности профилактических мероприятий, в том числе и в отношении сопутствующих заболеваний и других осложнений (Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22 мая 2000 г.

6. Обеспечить разработку региональной программы подготовки педагогических кадров по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа в учреждениях высшего профессионального образования и последиplomного образования (одна из задач реализации Концепции в Письме Минобрнауки РФ от 06.10.2005 № АС-1270/06, Роспотребнадзора от 04.10.2005 № 0100/8129-05-32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа»).

7. Обеспечить разработку нормативного правового акта, регулирующего создание системы мониторинга профилактики ВИЧ/СПИДа в субъекте Российской Федерации,

основанной на современных научных методах (одна из задач реализации Концепции в Письме Минобрнауки РФ от 06.10.2005 № АС-1270/06, Роспотребнадзора от 04.10.2005 № 0100/8129-05-32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа).

8. Обеспечить разработку нормативного правового акта, регулирующего вопросы осуществления правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях).

9. Разработать нормативный правовой акт, регулирующий порядок выявления обучающихся образовательных учреждений, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, ведения учета таких обучающихся, проведения с ними индивидуальной профилактической работы в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий (Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях).

10. Разработать нормативный правовой акт, регламентирующий порядок информирования органов внутренних дел по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ о выявлении родителей (иных законных представителей) обучающихся и иных лиц, вовлекающих обучающихся в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, о правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных обучающимися либо иными лицами на территориях образовательных учреждений (Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ - 1376/06 Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях).

11. Обеспечить разработку и реализацию программы мероприятий по охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака на территориях субъекта Российской Федерации (в соответствии со ст. 6 Федерального закона от

23.02.2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»).

12. Обеспечить разработку и реализацию программы обеспечения информационной безопасности детей, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

13. Включить в число задач региональных программ образования субъектов Российской Федерации создание системы мотивации к здоровому образу жизни и правильному питанию среди детей и молодежи, а также предусмотреть в числе обязательных мероприятий программ, среди детей, молодежи, родителей, педагогов просветительскую работу ответственного отношения к своему рациону питания, создание и внедрение системы мониторинга за состоянием питания школьников и обучающейся молодежи в образовательных организациях во взаимосвязи с общей системой мониторинга за состоянием питания населения (Национальный проект «Демография» с 2019 по 2024 годы).

14. Обеспечить включение в региональные программы образования субъектов Российской Федерации положений, устанавливающих порядок осуществления правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни, сохранения здоровья среди детей и молодежи, в том числе о необходимости ограничения пользования социальными сетями детей до 14 лет, а также о необходимости контроля за использованием социальных сетей лицами не достигшими 18 лет (Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы).

15. Осуществить разработку и включение положений в нормативные правовые акты, регулирующие вопросы защиты детей от информации, причиняющей вред их физическому, нравственному, духовному развитию, по расширению полномочий государственных органов власти регионов, правоохранительных органов, иных структурных органов региона в части мониторинга, ограничения, прекращения деятельности региональных групп в социальных сетях, пропагандирующих информацию, которая может причинить вред физическому, нравственному, психическому здоровью детей и молодежи (суицид, наркотики, ПАВ, экстремизм, молодежные криминализованные движения).

16. Внести в нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующих вопросы защиты детей от информации, причиняющей вред их физическому, нравственному, духовному развитию, а также в нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профилактики потребления алкогольной продукции, положения, устанавливающие

запрет на скрытую рекламу алкогольной продукции, а также положения об ответственности за такую рекламу.