

ФОРМА

экспертной оценки разработанной Концепция практикоориентированного специализированного учебно-методического обеспечения, ориентированного на формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни в урочной и внеурочной деятельности (далее – концепция УМО)¹, проводимой в рамках профессионального обсуждения

1. Соответствие: Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет		
Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет		
2. Направленность Концепции на обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования», нацпроектов, указов Президента		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет		
3. Согласованность цели и содержания		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет		
4. Обоснованность новизны подхода		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет		
5. Ориентация на решение актуальных задач по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет		
6. Достижимость цели и задач		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет		
7. Обоснованность подходов к реализации, в том числе вариативного подхода		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет		
8. Структура Концепции УМО				
	Наличие	Уровень проработки	Положительные стороны структурного компонента	Рекомендации эксперта (следует учесть, внести правки)
цели и задачи разработки УМО	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		

¹ С текстом Концепции УМО можно ознакомиться в Приложении или на сайте za-zoJ.ru

	обоснование новизны УМО	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	предлагаемые принципы, методы и механизмы использования УМО в процессе формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни в урочной и внеурочной деятельности	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует			
	обоснование подходов к созданию и использованию УМО	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	перспективы и риски использования УМО	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	требования к структуре и содержательному наполнению интерактивных методических материалов для УМО (требования должны быть разработаны с учетом включения в содержание интерактивных методических материалов описания достижений и открытий в области медицины, содержащие факты разрушительного воздействия ПАВ на процессы жизнеобеспечения и деятельности человека)	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	образовательные технологии, применяемые при использовании УМО	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	рекомендации к форме подачи учебного и методического материала: видеолекции, презентации, видеоролики и прочие формы (с учетом возможности освоения материала слушателем без участия преподавателя)	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	рекомендации к роли преподавателя, тьютора, консультанта, тренера	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	планируемые результаты реализации Концепции	-	-		
9	Целостность и внутренняя логика		<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
10	Четкость изложения, простота и доступность понимания		<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		

Выводы

Предложения по доработке предоставленной Концепции УМО (в случае необходимости)

Рекомендации по дальнейшей разработке учебно-методического обеспечения по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни (выбрать необходимый вариант):

- рекомендуется к разработке практико-ориентированного специализированного учебно-методического обеспечения (далее УМО) по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни.
- рекомендуется к разработке УМО при соответствующей доработке
- не рекомендуется к разработке УМО

Дата: _____

Подпись: _____