



## ФОРМА

экспертной оценки, разработанной комплексной системы мероприятий по организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающей внедрение ценностных ориентаций ЗОЖ за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды (далее – комплексная системы мероприятий), проводимой в рамках экспертно – профессионального обсуждения

1. Соответствие: Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
2. Направленность системы мероприятий на обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования», нацпроектов, указов Президента	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
3. Согласованность цели и содержания	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
4. Обоснованность новизны подхода	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
5. Ориентация на решение актуальных задач по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
6 <b>Достижимость цели и задач</b>	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
7. Обоснованность подходов к реализации, в том числе вариативного подхода	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет

8. Структура комплексной системы мероприятий					
		Наличие	Уровень проработки	Положительные стороны структурного компонента	Рекомендации эксперта (следует учесть, внести правки)
	Основные положения	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	актуальные НПА	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	обоснование подходов	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	содержание сетевой программы	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	целевые группы сетевой программы	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	основные принципы реализации сетевой программы	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	основные направления реализации сетевой программы	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	основные мероприятия по реализации программы	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	материально-техническое обеспечение реализации сетевой программы	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	сохранение и укрепление здоровья	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		

	педагогических работников				
	ожидаемые результаты	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
	оценка эффективности и результативности сетевой программы	<input type="radio"/> имеется <input type="radio"/> отсутствует	<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
9	Целостность и внутренняя логика		<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		
10	Четкость изложения, простота и доступность понимания		<input type="radio"/> достаточный <input type="radio"/> недостаточный		

### Выводы

### Предложения по доработке предоставленной комплексной системы мероприятий (в случае необходимости)

Рекомендации по дальнейшей разработке программно-методического сопровождения к разработанной комплексной системе мероприятий (выбрать необходимый вариант):

- рекомендуется к разработке программно-методического сопровождения.
- рекомендуется к разработке программно-методического сопровождения при соответствующей доработке
- не рекомендуется к разработке программно-методического сопровождения

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_