

Рязанская область  
Рыбновский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6  
«Колосок» с. Ходынино»

СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ-ПРОЕКТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И ИХ  
РОДИТЕЛЕЙ

«ЭКОЛЕТО»

Авторы:

Акимушкина Людмила Евгеньевна  
заведующий МБДОУ «Детский сад №6  
«Колосок» с. Ходынино»

Чанкуева Наталья Владимировна  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №6  
«Колосок» с. Ходынино»

г. Рыбное 2021 г.

В настоящее время в концепции дошкольного воспитания ведущее место отводится решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. «Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия». Выпадение хоть одной из этих структурных частей приводит к утрате целого. В своей работе мы сделали упор на сохранение и поддержание именно психического здоровья, основу которого составляет состояние общего душевного комфорта.

Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть созданы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому проект реализован при поддержке и активном участии родителей наших воспитанников.

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный.

**Вид проекта:** сетевой квест – проект.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители.

**Цель:** Создание условий для совместной **работы** педагогического коллектива и **семей воспитанников, направленной** на сохранение стабильного психоэмоционального состояния ребенка. Апробация инновационной формы взаимодействия с родителями – веб-квест.

**Актуальность:** В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольными организациями является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

**Описание проекта:** Для повышения педагогической грамотности семьи и вовлечения родителей в образовательный процесс, с решением задач по формированию компетенций ЗОЖ, мы использовали инновационную форму взаимодействия с воспитанниками и их родителями – веб-квест, который представляет собой сочетание классического квеста и использование интернет - ресурса (<http://gnomiki2018.wixsite.com/mysite> ).

Разработав маршрут и задания для каждой станции, мы разместили квест-проект в сети интернет, где он стал доступен всем семейным командам. На главной странице нас встречает Паровозик из Ромашково – наш гид и помощник, который помогает в навигации по сайту, сообщает новости проекта, делится информацией о родном крае, даёт задания и делает подарки. Здесь же размещена карта путешествий с чётко разработанным маршрутом. Маршрут состоит из 5 станций, которые необходимо пройти в определённое время. Каждой

станции посвящена отдельная страница, с единой структурой: познавательный материал о родном крае, задания для команд и их отчётные работы.

Путешествуя от станции к станции, команды собирали эмблему «Эколето».

**Продукты проекта:** Помимо интернет-ресурса нами также был разработан квестбук на тему: «Блокнот путешествий по родному краю» - небольшая брошюра с заданиями с множеством интересного и познавательного материала.

Кроме того, реализация проекта привела к созданию большой красочной книги «Эколето», как своеобразного фотоотчёта о проделанном путешествии.

#### **Практическая значимость проекта:**

Родители понимают ценность совместных тематических прогулок для развития познавательной активности детей и укрепления их психологического благополучия.

У детей пополняются эколого-краеведческие знания о Рыбновском районе, возрастает интерес к изучению родного края.

У детей развивается чувство гордости за совместную работу, и они становятся мощным фактором воздействия на родителей, мотивируя их на участие в педагогическом процессе.

**Обобщение опыта:** совместные детско-родительские образовательные прогулки способствуют укреплению физического и психического здоровья воспитанников, помогают создать благоприятный, комфортный микроклимат в семье, повышают результативность воспитательно-образовательного процесса.