

*Седова Оксана Васильевна, директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Балаково»,  
Старицкая Юлия Анатольевна, учитель ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Балаково»,  
Гончар Юлия Вячеславовна, старшая вожатая ГБОУ СО «Школа-интернат АОП  
г.Балаково»*

## ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ключевые слова: расстройства аутистического спектра, здоровьесберегающая среда, интегративная модель, нейропсихология, кинезиология, арт-терапия, игротерапия, сенсорная лаборатория.

Среди обучающихся школы значительно возросло количество детей с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, текущими заболеваниями ЦНС. Важнейшее значение имеет поиск новых технологий, методов и форм организации работы, позволяющих создать эффективную здоровьесберегающую среду в школе для формирования у данного контингента детей основ здорового образа жизни.

Модель «Академия здоровья» представляет собой комплексную систему работы по развитию соматического, эмоционального, нравственного, сенсорного компонентов здоровья детей с ОВЗ. В модели интегрированы самые современные подходы к технологическому сопровождению здоровьесберегающего процесса в школе: арт-терапия, нейропсихология и нейропедагогика, кинезиология, сенсорика, игровая терапия, экология, элементы ава-терапии, психогимнастика, детский фитнес и йога, здоровое питание, безопасность, спорт и творчество. Модель «Академия здоровья» также интегрирует совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

В каждом классе, в зависимости от потребностей, возможностей и интересов детей, организована деятельность той или иной лаборатории: игротерапевтической, арт-терапевтической, сенсорной, лаборатории здорового питания, безопасного поведения, эмоционального здоровья, нейропсихологической, кинезиологической творческой, экологической лаборатории, также «лаборатории двигательной активности».

Пресс-служба «Интернат.Ру», организованная на базе 8 класса, интервьюирует участников интересных событий, рассказывает о работе «лабораторий», освещает праздничные события.

На базе школы реализуются спортивно-оздоровительные проекты «Здоровая прогулка» и «Книга рекордов школы». В среде старшеклассников реализуется проект «Путь к успеху».

Анализ первичных результатов исследования позволил отметить, что вовлеченность участников Модели из числа учеников в работу «лабораторий» составляет 95 %. Качественный анализ, проведенный на основе экспертной оценки педагогов, анкетирования родителей, позволил констатировать высокий интерес детей и их родителей к деятельности программы.