

НЕОЖИДАННЫЕ СТОРОНЫ ШКОЛЬНОЙ ПЕРЕМЕНЫ

Сафронова О.Е., директор МБОУ

«Школа № 39 «Центр физико-математического образования»

город Рязань

Школа – это не только образовательное учреждение, это особый мир детства, в котором ребенок проводит значительную часть своей жизни от четырех до девяти часов каждый день. Отсюда возникает необходимость посмотреть на образовательную среду современной школы с точки зрения экологии детства, формирования у ребят ЗОЖ.

Наблюдая за нашими учениками на переменах, мы обнаружили, что часть учеников продолжают сидеть в коридорах или в классах с гаджетами, часть учащихся бегают по коридорам и лестницам, отсюда возникают несчастные случаи или скучают, не зная чем заняться. Особенно это проявляется во время больших перемен.

Такое поведение учащихся не способствует хорошему усвоению знаний, сохранению здоровья учащихся и формированию у них ЗОЖ.

Поэтому педагогический коллектив школы решил уделить особое внимание организации школьных перемен.

В нашей школе мы организуем разные перемены:

1. Музыкальные.
2. Танцевальные.
3. Спортивные.
4. Игровые.
5. Интеллектуальные.
6. Техноперемены.

Организуют такие перемены ученики вместе с учителями. Все это способствует созданию в школе особой образовательной среды, способствует формированию у учеников навыков здорового образа жизни, снижению числа несчастных случаев, ссор на переменах, чередованию разных видов деятельности, повышению результативности обучения.