

МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ УР «ШКОЛА № 75» Г. ИЖЕВСКА

Самое ценное, что есть у человека, – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Вопросы укрепления и сохранения здоровья в нашей школе являются приоритетными, так как мы реализуем адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Создание эффективной модели здоровьесберегающей деятельности школы актуально, потому что сегодняшний умственно отсталый ребенок – завтрашний полноправный гражданин своей страны, и это побуждает более пристально и внимательно, понимать и помогать таким детям.

Ключевыми направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся являются:

1. Создание оптимальных условий; (санитарных, экологических, психологических).
2. Формирование культуры здоровья учащихся, педагогов и родителей (физической, психологической и социальной). Обучение здоровью проводится систематически и непрерывно от ступени к ступени обучения с учётом особенностей развития учащихся в триединстве.
3. Совершенствование социального партнерства. В реализации модели здоровьесберегающей школы задействованы все сотрудники школы и специалисты, а также родители (законные представители).

Также школа, в целях содействия в создании равных с другими гражданами возможностей участия обучающихся с ОВЗ во всех сферах жизни общества, адаптации в обществе сотрудничает с различными органами и учреждениями системы профилактики.

4. Эффективная система медицинского обеспечения учащихся. Ранняя медицинская диагностика позволяет своевременно оказать обучающимся помощь и сформировать индивидуальную программу лечебных и реабилитационных мероприятий.

Критерием эффективности здоровьесберегающей модели является оптимальная социальная адаптация обучающихся в жизненном пространстве. Приобретение навыков самостоятельной, ответственной, активной и здоровой жизненной позиции, в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.